

Принят
Управляющим Советом
МБУ ДО «ЦЭБО»
Протокол от 01.03.2024 г., №5

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦЭБО»
А.В. Лысак
Присказ МБУ ДО «ЦЭБО»
от 01.03.2024 года, № 31-ОД



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр эколого-биологического образования»
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 года)

Старый Оскол
2024

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (далее - Центр) от 09.01.2024 г. № 03 «О проведении самообследования в 2023-2024 учебном году», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра проведено самообследование за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Центр создан на основании постановления администрации Старооскольского городского округа от 29.05.2015 № 2050 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» в форме слияния и создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБУ ДО «ЦЭБО».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Учредителем Центра является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Адрес юридический: 309518, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 22 Партсъезда, дом 7.

Адрес фактический: 309518, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 22 Партсъезда, дом 7.

Устав:

Утверждён постановлением администрации Старооскольского городского округа от «01» сентября 2015 г. № 3162.;

зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Белгородской области от 11.09.2015 г. № 1153128004600;

структура соответствует требованиям.

Направленности образовательной деятельности: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002546954 от 11.09.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31 Л01, № 0004424. утверждена приказом департамента образования Белгородской области от 12 ноября 2015 г. № 4554, регистрационный номер 7062.

ОГРН 1023101675948, ИНН 3123027488 .

Срок действия: бессрочно.

Образовательные услуги: дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления Центра сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Центра, созданным в целях организации образовательной деятельности.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Центром. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления; тематика заседаний соответствует планам работы Центра.

Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Центра. Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов Центра:

- договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор; правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);
- положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);
- порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования и др.);
- планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим

собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра. В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Центром (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Центр имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (<https://stnaturalist.jimdo.com/>) и электронную почту (dop-cebo@so.belregion.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт Центра содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Режим работы Центра определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Режим работы: с 9.00 до 18.00, перерыв: с 13.00 до 14.00; выходные – суббота, воскресенье. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул в объединениях по интересам реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в объединениях по интересам (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8.00. часов утра, заканчиваются не позднее 20.00. часов и проводятся в любой день недели. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. часов. Продолжительность учебных занятий в объединениях по интересам определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в следующих организационных формах: групповая, очная, очно-заочная (обучение в областной очно-заочной профильной школе), обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план Центра на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Центра за предшествующий 2022-2023 учебный год и в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный план соответствует СанПиН 1.2.3685-21, действующей лицензии.

Направленности образовательной деятельности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Дата утверждения годового календарного графика 31.08.2023 г.

Расписание учебных занятий составлено администрацией Центра с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Центра. Дата утверждения 31.08.2023 года. Расписание занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и учебному плану.

Занятия с обучающимися проводятся на базе 1 дошкольного и 22 общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа. Из них -16 городских общеобразовательных учреждений - 7 сельских образовательных учреждений.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309506, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Углы, д.17;
- 309511, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, д.8;
- 309512, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Жукова, д.56;
- 309517, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Рудничный, д.22;
- 309530, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Юность, д.9;
- 309512, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Конева, д. 15 «а» ;
- 309509, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Лебединец, д.28;
- 309511, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, д.54;
- 309514, Белгородская обл, г. Старый Оскол, ул. Октябрьская, д.10;
- 309530, Белгородская обл, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д.51;
- 309511, Белгородская обл, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, д.34;
- 309502, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Королёва, д.16;
- 309530, Белгородская обл, , г. Старый Оскол, м-н Весенний, д.31;
- 309516, Белгородская обл, г. Старый Оскол, м-н Юбилейный, д. 10;
- 309530, Белгородская обл, г. Старый Оскол, ул. Зои Космодемьянской, д.42;
- 309536, Белгородская обл., Старооскольский р-он, с. Федосеевка, ул. Лихачёвой, д.50 ;
- 3091540, Белгородская обл., Старооскольский р-он, с. Незнамово;
- 309528, Белгородская обл., Старооскольский р-он, с. Ивановка;
- 309535, Белгородская обл., Старооскольский район, с. Лапыгино;
- 309532, Белгородская обл.Старооскольский р-он, с. Монаково, ул. Школьная;
- 309545,Белгородская обл., Старооскольский р-он, с.Обуховка, пер. Школьный, д.4.

Характеристика контингента обучающихся в объединениях по интересам

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и обучающихся	113	1696
2	Количество учебных групп и обучающихся:		
	1 года обучения	111	1666
	2 года обучения	2	30
	3 года обучения	0	0
3	Возраст обучающихся:	5	75

- дошкольный (5-6 лет)		
- младший школьный возраст (7-11 лет)	84	1260
- средний школьный возраст (12-15 лет)	21	316
- старший школьный возраст	3	45

Количество учебных групп и обучающихся по направлениям образовательной деятельности

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	64	961
Художественная	24	360
Туристско-краеведческая	25	375

Количество обучающихся, занимающихся на базах городских и сельских образовательных организаций

Возраст обучающихся	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Туристско-краеведческая направленность	
	Город	Село	Город	Село	Город	Село
5-6 лет	-	15	30	30	-	-
7-11 лет	630	105	270	15	195	45
12-15 лет	151	15	15	-	15	120
16-18 лет	45	-	-	-	-	-

Сохранность контингента за 2022-2023 учебный год составила 98.8%

Социальный состав обучающихся

	Категория обучающихся	Количество обучающихся
1	Дети из малоимущих семей	104
2	Дети из неполных семей	420
3	Дети из многодетных семей	128
4	Дети, находящиеся под опекой	0
5	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	37

Образовательная деятельность МБУДО «ЦЭБО» обеспечена программным материалом. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования и соответствует современным требованиям модернизации системы образования. Реализуемые программы направлены на формирование и развитие ключевых компетенций личности.

В учреждении реализуется 22 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами, из них: естественнонаучной направленности – 13, художественной – 4, туристско-краеведческой - 5.

Программы рассмотрены на методическом и педагогическом советах учреждения.

В них соблюдается преемственность содержания между блоками как внутри программы, так и между возрастными уровнями.

Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до двух лет:

программы, рассчитанные на 1 год обучения – 21 (95 %)

программы, рассчитанные на 2 года обучения – 1 (5 %).

Одним из приоритетных направлений работы Центра является

совершенствование учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебно-методический комплекс реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

№ п/п	Содержание учебно-методического комплекса	Количество (штук)
1	Учебные пособия (справочная литература; художественная литература; научная и научно-популярная литература; периодические издания; видеоматериалы; аудиоматериалы; электронные средства образовательного назначения)	1013
2	Дидактический материал (раздаточный материал, наглядные пособия)	1848
3	Методический материал (планы-конспекты или разработки занятий; задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, методические рекомендации, методики проведения исследований)	1697

Результатом обучения в Центре является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и ключевых компетенций.

Содержанием аттестации является:

- *входной контроль* – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе;
- *текущий контроль* – содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);
- *промежуточная аттестация* – содержание всей дополнительной общеразвивающей программы ;

Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года следующие:

из 1682 обучающихся:

- высоким уровнем знаний обладают 1076 обучающихся (64%);
- средним уровнем знаний обладают 606 обучающихся (36%).

Основным критерием уровня качества образования является результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
в 2023 году

Уровень конкурсных мероприятий	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от общего числа учащихся
Всероссийский уровень	125	7
Региональный уровень	52	3
Муниципальный уровень	304	18

Воспитательная работа Центра строится на ценностных ориентирах и принципах, в ее основе лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям: «Патриот, гражданин», «Нравственность», «Интеллект», «Здоровье», «Творчество».

Диагностика уровня воспитанности обучающихся (личностный рост обучающихся) проводится методом педагогического наблюдения по четырём возрастным категориям: дошкольники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (15-18 лет).

Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Программой деятельности МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования. Содержание воспитательной работы регламентируется нормативно-правовой базой Центра.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание. Анализ воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно - методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. Качеству организации образовательной деятельности способствует совместная деятельность Центра с учреждениями общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, с учреждениями социальной сферы.

Взаимодействие с образовательными и сотрудничество с научными организациями	
ГБУ ДОД «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в региональных массовых мероприятиях организуемых ГБУ ДОД «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»; • участие в работе областной очно-заочной профильной школы; • участие в областных семинарах
СОФ МГРИ-РГГРУ, ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», ООАУ СПО « Старооскольский медицинский колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная подготовка обучающихся к областным и всероссийским мероприятиям; • совместная подготовка исследовательских работ; • оформление внешних рецензий на исследовательские работы, проекты и дополнительные общеразвивающие программы
МБУДПО «СОИРО»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы в рамках МО; • повышение квалификации педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> • методическое сопровождение образовательной деятельности
Образовательные учреждения Старооскольского городского округа	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий; • проектная деятельность; • исследовательская деятельность; • информационно-методическая деятельность; • практическая и методическая помощь в озеленении территорий; • организация работы трудовых объединений учащихся
Социальное партнёрство с учреждениями социальной сферы	
Муниципальное опытное лесохозяйственное учреждение «Старооскольское» и ОГУ «Старооскольское лесничество»;	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в закладке питомников на территории лесного фонда Старооскольского городского округа; • сбор семян древесно-кустарниковых пород; • участие в посадке саженцев древесно-кустарниковых растений;
«МКУК Старооскольский краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных программ, проектов, смотров-конкурсов, праздников, акций; • участие сотрудников «МКУК СКМ» в работе экспертных групп муниципальной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды; • проведение массовых мероприятий экологической тематики на базе «МКУК СКМ»
Муниципальное автономное учреждение культуры «Старооскольский зоопарк»	<ul style="list-style-type: none"> • Выращивание овощных и ягодных культур для подкормки животных Старооскольского зоопарка; • проведение экологических праздников «День птиц», «День земли», «С любовью и заботой к животным зоопарка» и др.

Содержание и качество образования в Центре опосредованно проявляются в мотивированности учащихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. В 2023 году **15 выпускников** объединений по интересам Центра продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования на факультетах биологического и аграрного профилей.

4. Состояние и качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Общие сведения о педагогических кадрах.
 Всего педагогических работников – 22, из них:
 педагогов дополнительного образования – 16;
 методистов- 3; педагогов-организаторов-3.

Образовательный уровень

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	11	5	5	1
%	50	23	23	4

Квалификация педагогических кадров

	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без учёта квалификации
Количество	10	6	6
%	46	27	27

Стаж педагогических работников

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	5	5	5	5
%	8	23	23	23	23

Возраст педагогических работников

	Возраст		
	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Количество	2	3	17
%	9	14	77

Количество работников Центра, имеющих государственные и ведомственные награды

Наименование государственной ведомственной награды	Количество работников
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	8

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год. Анализ документации по аттестации педагогических работников показал, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников прослеживается в протоколах педагогических советов, ведется систематическая информационно - разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. Необходимые материалы аттестуемых работников вовремя размещены в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». В личных делах работников имеются выписки из приказов о

присвоении соответствующей квалификационной категории. Записи в трудовые книжки, касающиеся вопросов аттестации, делаются своевременно и в соответствии с формулировкой, данной аттестационной комиссией.

В 2023 году 4 педагогических работника Центра прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории: из них – 1 на высшую квалификационную категорию и 3 работника на первую квалификационную категорию.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Организация деятельности методической службы Центра ведётся в двух направлениях:

- работа с педагогическими кадрами Центра;
- работа с образовательными организациями Старооскольского городского округа по вопросам экологического образования обучающихся.

Работа с педагогическими работниками Центра включает в себя различные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- семинары;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- школа молодого педагога.

5.1. Методическая работа с педагогическими работниками Центра

Профессиональное развитие педагогических работников Центра

Методическая работа с педагогическими работниками Центра	
Педагогический совет	<p>Совершенствование образовательной деятельности центра эколого-биологического образования на основе обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом включения в них воспитательного аспекта</p> <p>Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие средство обеспечения нового качества образования.</p> <p>Инновационная деятельность МБУДО «Центр эколого-биологического образования» как механизм повышения качества услуг</p> <p>Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год.</p>
Семинары, практикумы	<p>Методический семинар «Организация мониторинга качества образования (усвоения образовательной программы) посредством использования единой структуры диагностического инструментария»,</p> <p>Круглый стол «Создание методической продукции – итог работы над темой самообразования»,</p>

	<p>Ярмарка методической продукции «Педагогическая копилка»,</p> <p>Семинар – практикум «Модульные дополнительные общеобразовательные программы: преимущества, особенности, схемы построения»,</p> <p>Семинар-практикум «Новые возможности профессионального роста педагогов дополнительного образования»,</p> <p>Семинар «Проектирование как форма организации методической грамотности педагога дополнительного образования»,</p> <p>Круглый стол «Проектирование общеобразовательной программы: от норматива – к практике»,</p> <p>Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие учащихся посредством реализации творческих проектов»</p>
<p>Популяризация педагогического опыта педагогов</p>	
<p>Публикации</p>	<p style="text-align: center;"><u>Публикации в профильных изданиях</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <p>✚ Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 апреля 2023 г., г. Оренбург). - Уфа:</p> <p>- <i>Статья « Приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися в условиях центра эколого-биологического образования»</i></p> <p>✚ Юннатский вестник: 2023, выпуск 2 сетевое издание ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p>- <i>Статья «Оценка влияния минерального питания на декоративность гацании блестящей сорт «Шансонет» в вариантах опыта</i></p> <p>✚ Молодежь и научно-технический прогресс: Сборник докладов XVI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2 т. Т. 2. / Сост.: Е. Н. Иванцова, В. М. Уваров [и др.]. – Губкин ; Старый Оскол : Издательство «Ассистент плюс», 2023. – 710 с.</p> <p>-<i>Статья «Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность для решения проблема бездомных животных в Старом Осколе»</i></p> <p>✚ Современные проблемы научной деятельности. Перспективы внедрения инновационных решений: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Иркутск, 12 апреля, 2023 г.)- Стерлитамакс:АМИ,2023.-224 с.</p> <p>- <i>Статья «Использование продуктивных видов деятельности в начальных классах на занятиях по английскому языку в рамках дополнительного образования»</i></p> <p>✚ Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, июль 2022 г.</p> <p>- <i>Статья Исследовательская деятельность как педагогическая технология, повышающая интерес к обучению.</i></p> <p>✚ Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях</p>

постиндустриального общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 июля 2022 г., г. Таганрог). В 2 ч. Ч.2/-Уфа: Аэтерна, 2022.-178 с.

- *Статья «Развитие изобразительной деятельности младших дошкольников посредством использования нетрадиционных методов рисования».*

- *Статья «Дополнительное образование: важность развития коммуникативных навыков на занятиях».*

✚ Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 12, июнь 2023 г.

- *Статья «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»*

✚ Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, июль 2023 г.

- *Статья «Особенности исследовательской деятельности младших школьников в системе дополнительного естественнонаучного образования»*

✚ Научная инициатива: проблемы и перспективы внедрения инновационных решений: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 15 августа 2023 г.) - Стерлитамак: АМИ, 2023, - 190 с.

- *Статья «Использование информационных технологий при обучении английскому языку в начальной школе»*

✚ Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, август 2023 г.

- *Статья «Спасенный лес»*

✚ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2023 г., г. Оренбург).

- Уфа: Аэтерна, 2023. – 282 с.

- *«Мастер - класс как средство формирования духовной культуры и образования личности ребенка»*

✚ ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 июня 2023 г., г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 238 с.

- *Статья « Экология – дело каждого»*

✚ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ: НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ, СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием (22 ноября 2023 г., г. Магнитогорск)./в 2 ч. Ч.2-Уфа: OMEGA SCIENCE, 2023. – 166 с.

- *Статья «Особенности организации проектно - исследовательской деятельности с учащимися на особо охраняемых природных территориях»*

- *Статья «Воспитательный потенциал МБУ ДО «Центр эколого - биологического образования»: проблемы, перспективы»*

-  Актуальные проблемы научного и технологического обеспечения инновационного развития: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Оренбург, 27 ноября 2023 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2023.- 206 с.
- *Статья «Средства формирования познавательного интереса к изучению английского языка на занятиях в дополнительном образовании (начальная школа)»*
-  Марафон лучших практик организации работы по формированию экологической культуры обучающихся в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами./Н.Н. Зайцева/г. Белгород: ГБУ ДО БелОДЭБЦ,2023.- 71 с.
- *Статья «Мусорным» островам скажем : «нет»*
 - *Статья «Использование пластика в быту и погружение в проблему его утилизации»*
 - *Статья «Правильно говорить не мусор, а вторсырье»*
 - *Статья «Формирование культуры обращения с твердыми отходами дошкольников на учебных занятиях в системе дополнительного образования»*
 - *Статья «Дошкольники за чистый город Старый Оскол»*
 - *Статья «Пластиковые поделки: как они помогают людям и спасают природу»*
 - *Статья «Привлечение внимания обучающихся к проблеме мусора»*
-  Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, Красноярск, декабрь 2023 г.
- *Статья «Формирование экологической культуры обучающихся посредством игровой деятельности»*
 - *Статья «Формирование экологической культуры младших школьников средствами устного народного творчества»*
 - *Статья «Специфика организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников в системе дополнительного образования»*
 - *Статья «Экологический театр как нетрадиционная форма экологического образования и воспитания детей»*
-  **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА:** сборник материалов Международной научно-практической конференции (24 ноября 2023 г.), - Кемерово: ЗапСибНЦ, 2023 – 69 с.
- *Статья «Экологическое воспитание в начальной школе»*
-  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:** сборник статей Международной научно-практической конференции 20 декабря 2023 АЭТЕРНА УФА 2023
- *Статья «Формирование экологической культуры учащихся через природоохранные акции»*
- Публикации в профильных изданиях
- Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании. Сборник статей Международной научно-практической конференции (25 октября 2022 г.), г. Ижевск, - УФА: Аэтерна, 2022 – 268 с.
 - 1.Статья «Воспитание здорового образа жизни через организацию

исследовательской деятельности»

2.Статья «Изучая экологию, изучаем английский язык»
- Концепции развития и эффективного применения научного потенциала общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 ноября 2022 г., г. Магнитогорск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 242 с.

1.Статья « Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при проведении экскурсий»

2.Статья «Участие в экологических акциях как форма проведения работы над развитием экологической культуры обучающихся»

3.Статья «Технология использования кейсов – методов в исследовательской деятельности учащихся»

4.Статья «Электронный образовательный ресурс как инструмент повышения экологической культуры обучающихся»

5.Статья «Организация проектно-исследовательской деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 11, октябрь 2022 г.

1.Статья «Здоровье – это образ жизни!»

2.Статья «Использование игрового метода на занятиях дополнительного образования»

3.Статья «Особенности формирования познавательного интереса к истории края в рамках краеведческого кружка через формы игровых технологий»

4.Статья «Особенности, роль и значение экологической культуры и воспитания»

5.Статья «Река и люди»

6.Статья «Классный марафон. «Разговоры о важном» в сравнении с «Уроком мира»

7. Статья «Формирование чувства патриотизма у детей в раннем возрасте»
-Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 15, октябрь 2022 г.

1.Статья «Патриотизм - любовь к родине»
- Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2022 г., г. Казань) - Уфа: Аэтерна, 2022.- 214 с.

1.Статья «Английские рифмовки как способ развития коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста»
- Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов, осень (октябрь, ноябрь) 2022./ Гл ред. И.Л. Свиридова. - Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2022 – 233 с.

1.Статья «Буква «ММ» и её звук (занятие в начальной школе)»
- Марафон лучших практик организации работы по формированию экологической культуры обучающихся в сфере обращения твёрдыми коммунальными отходами./Н.Н. Зайцева/г. Белгород: ГБУ ДО БелОДЭБЦ, 2022.-45 с.

1.Статья «Не спешите выбрасывать мусор!»

2.Статья «Театрализованная деятельность на страже экологии»

3.Статья «Игры с мусором во благо природы»

4.Статья «Привлечение внимания обучающихся к проблеме ТБО»
- Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений: сборник статей Международной научно-практической

конференции (02 октября 2022 года, г. Тюмень)- Уфа:Аэтерна,2022 – 172 с.

1.Статья «Аналитическая работа с обучающимися на экологическую тему»
-Актуальный педагогический опыт организации работы по формированию экологической культуры обучающихся образовательных организаций области в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. /Н.Н. Зайцева/г. Белгород: ГБУ ДО БелОДЭБЦ, 2021. – 43 с.

1. Статья «Экология – дело каждого!»
2. Статья «Экологическое воспитание учащихся младшей возрастной категории через творческое использование бросового материала»
3. Статья «Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры подрастающего поколения в области обращения с твердыми отходами»
4. *Статья* «Общественно-значимая деятельность на пользу Родине»
5. Создание муниципальной экологической мастерской «Сделаем город чище» на базе МБОУ ДО «Центр эколого-биологического образования» как способ формирования экологической культуры обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа
6. «Демонстрация ценности природы и правил поведения в ней - важнейшее средство *воспитания* и развития детей»

- Молодежь и научно-технический прогресс: Сборник докладов XV международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2 т. Т. 1. / Сост.: Е. Н. Иванцова, В. М. Уваров [и др.]. – Губкин; Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2022. – 436 с

1.Статья «Формирование экологической культуры и привитие навыков по разделному сбору мусору обучающимся путем вовлечения детей в игровую деятельность»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, май 2022 г.

1.Статья «Вечная сказка Земли»
- Материалы муниципальной конференции для педагогических работников «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» – Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 2022 – 369 с.

1. Статья «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединениях по интересам художественной направленности мбу «центр эколого-биологического образования»
2. Статья «Применение инновационных форм организации проектно - исследовательской деятельности как средство социализации обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности «Зеленый мир»
3. Статья «Организация исследовательской деятельности учащихся МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»

- Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов, март 2022/Гл.ред. И.Л. Свиридова.-Старый Оскол:ООО «Ассистент плюс», 2022.- 216 с.

1. Статья «Конспект занятия в начальной школе по английскому языку»
- Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития: сборник статей Международной научно- практической конференции (1 июня 2022 год, г. Калуга) В 2 ч. Ч.2/-Уфа:Аэтерна,2022.-274 с.

1. Статья «Mini-book» как средство формирования креативности обучающихся младшей возрастной категории при изучении английского языка посредством развития творческих способностей

	<p>- Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 июля 2022 г., г. Таганрог). В 2 ч. Ч.2/Уфа:Аэтерна, 2022.-274 с.</p> <p>1.Статья «Дополнительное образование: важность развития коммуникативных навыков на занятиях» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, июль 2022 г.</p> <p>1. Статья «Исследовательская деятельность как педагогическая технология, повышающая интерес к обучению»</p> <p>- Наука в современном обществе:Закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 июля 2022 г.. г. Тюмень).-Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 180 с.</p> <p>1. Статья «Формирование экологической культуры обучающихся через проектную деятельность в объединениях дополнительного образования»</p> <p>- Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества: Сборник статей Международной научно-практической конференции (20 июля 2022г., г. Таганрог). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: Аэтерна, 2022. – 178 с.</p> <p>1. Статья «Развитие изобразительной деятельности младших дошкольников посредством использования нетрадиционных методов рисования»</p>
<p>Выступления, доклады</p>	<p>XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» темы выступлений: «Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность для решения проблемы бездомных животных в Старом Осколе»; «Игры с мусором во благо природы»;</p> <p>Региональная конференция «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» темы выступлений: «Опытно – исследовательская деятельность как эффективный способ формирования экологической культуры обучающихся»</p> <p>Дискуссионная площадка «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» темы выступлений: «Опытническая и проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ формирования экологической культуры обучающихся», «Использование проектной деятельности в процессе творческой работы обучающихся с природным материалом», «Организация исследовательской деятельности с учащимися на особо охраняемых природных территориях родного края»</p> <p>Муниципальная конференция для педагогических работников «Исследовательская деятельность учащихся как социальный лифт в науку»</p>

тема выступлений:

«Организация научно – исследовательской деятельности в рамках научного общества учащихся НОУ «БиоТОП» МБУ ДО «ЦЭБО»;

**Муниципальный экологический практикум
«Изучаем экосистемы»**

темы выступлений:

«Изучение видового разнообразия первоцветов»,
«Изучение видового разнообразия первоцветов»,

**Муниципальный экологический практикум по подготовке к слету
лесоводов**

темы выступлений:

«Определение представителей хвоегрызущих, листогрызущих вредителей леса по внешнему виду и средам жизнедеятельности с помощью определителя»,

**Муниципальный семинар «Особенности создания школьного питомника
на базе образовательной организации»**

темы выступлений:

«Черенкование лиственных и хвойных пород древесно-кустарниковых растений: агротехнические требования; приемы зеленого черенкования»,
«Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации как фактор развития гармоничной личности учащегося»,

«Современные требования к благоустройству территории образовательной организации, к организации школьного питомника»,

«Особенности черенкования в открытый грунт декоративных культур: роз, клематисов, гортензии»,

«Видовой состав, особенности размножения в питомнике однолетних и многолетних цветочных - декоративных растений»

**Муниципальный семинар «Формирование основ экологической
культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения
с твердыми бытовыми отходами»**

темы выступлений:

«Формирование основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»,

«Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры подрастающего поколения в области обращения с твердыми отходами»,

«Формирование экологической культуры и привитие навыков по разделному сбору мусору обучающимся путем вовлечения детей в игровую деятельность»

**Муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование
ключевых компетенций при подготовке учащихся к ВПР»**

темы выступлений:

«Интегрированное занятие как одна из эффективных форм организации учебной деятельности экологического воспитания обучающихся»

**Муниципальный семинар –практикум для педагогических работников
общеобразовательных организаций**

«Инновационные и актуальные подходы к развитию интеллектуального и творческого потенциала современного школьника»

темы выступлений:

«Применение инновационных методик и технологий для формирования экологической культуры обучающихся в учреждениях дополнительного образования»,

«Интегрированные занятия как одна из эффективных форм организации учебного процесса по экологическому воспитанию подрастающего поколения» (мастер-класс)

XXII муниципальные рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»

темы выступлений:

«Живем экологично»,

«Роль государственных и общественных институтов в сохранении семейных православных традиций»,

«Православные традиции в семье и школе»,

«Экскурсия как средство ознакомления с обучающимися с родным краем»

Муниципальный экологический практикум по подготовке к слету лесоводов

темы выступлений:

«Определение представителей хвоегрызущих, листогрызущих вредителей леса по внешнему виду и средам жизнедеятельности с помощью определителя»

Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»

темы выступлений:

«Экологический практикум как эффективная форма организации исследовательской деятельности учащихся»

Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей»

темы выступлений:

«Современные тенденции обновления содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности»,

«Технологический аспект разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности»,

«Реализация воспитательной компоненты в учреждении: эффекты, проблемы, перспективы»

Муниципальное методическое мероприятие «Лаборатория успеха для руководителей школьных научных обществ «От идеи – к результату»

темы выступлений:

«Использование активных методов обучения в организации внеурочной деятельности обучающихся объединений по интересам»,

«Лэпбук как результат проектно- исследовательской деятельности учащихся»,
«Применение метода ситуационных задач как способ формирования экологического мышления у учащихся старшего школьного возраста»

Муниципальный экологический практикум по подготовке к слету юных экологов (направление орнитология)

темы выступлений:

Основные требования к участнику слета «Я эколог – я должен знать»

Муниципальный экологический практикум по подготовке к слету лесоводов

темы выступлений:

«Определение птиц визуально и по голосам, их биологические особенности»

Муниципальный марафон «Лучшие образовательные практики»

темы выступлений:

«Экологический театр как нетрадиционная форма экологического образования и воспитания детей»

Семинар – практикум «Модульные дополнительные общеобразовательные программы: преимущества, особенности, схемы построения»

темы выступлений:

«Технологический аспект разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы»,
«Практикум в форме деловой игры «Проектирование модульной дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности»,

Круглый стол «Создание методической продукции – итог работы над темой самообразования»

темы выступлений:

«Учебно – методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога»,
«Особенности составления учебно- методического комплекса к программе «Фантазия в природе» (из опыта работы),
«Особенности составления учебно- методического комплекса к программе «Английский язык и окружающий нас мир» (из опыта работы),
«Особенности составления учебно- методического комплекса к программе «Экологический калейдоскоп» (из опыта работы)

Круглый-стол «Проектирование общеобразовательной программы: от норматива – к практике»

темы выступлений:

«Нормативные аспекты составления дополнительных общеобразовательных программ»,
«Дополнительная общеобразовательная программа нового поколения: особенности проектирования и реализации»,
«Методика и технология разработки программы педагога дополнительного образования: «От традиций – к новациям»,
«Рассмотрение требований, предъявляемых к общеобразовательным

	<p>программам в рамках конкурсов: «БиоТОП ПРОФИ», «Методический кейс»</p> <p>Семинар –практикум «Художественно-эстетическое развитие учащихся посредством реализации творческих проектов» темы выступлений: «Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала у обучающихся», «Метод проектов в решении задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие учащихся», «Организация проектной деятельности с учащимися в объединении по интересам «Природа и фантазия» <i>(Из опыта работы)</i>, «Изготовление новогодней композиции в эко-стиле», «Изготовление новогодней игрушки-подвески «Домик»</p> <p>Семинар «Новые возможности профессионального роста педагогов дополнительного образования» темы выступлений: «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования основа его успешной деятельности», «Аттестация педагогов дополнительного образования: теория и практика», «Основные требования к оформлению и содержанию актуального педагогического опыта педагога дополнительного образования»,</p> <p>Семинар «Проектирование как форма организации методической грамотности педагога дополнительного образования» темы выступлений: «Через инновации к качеству образования», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций», «Сити-зелень»: проект по вовлечению обучающихся в практико-ориентированную деятельность по выращиванию микрорзелени», «Экоблогер – проект по привлечению обучающихся к экологической деятельности, через создание видео экологической направленности»</p>
Достижения педагогических работников	
<p>Конкурсы профессионального мастерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - 2 место 2) Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - 1 место 3) Областной конкурс учебных и методических материалов - 3 место 4) Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» - 2 победителя 5) Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - призер 6) Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» - 1 победитель, 2 призёра 2 степени, 1 призёр 3 степени. 7) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка» - 2 место 8) Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022» - 3 место

- 9) Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики - 1 место
- 10) Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - 2 победителя, 1 призёр 3 степени
- 11) Муниципальный этап экологического марафона «Птицы - наши друзья» - 2 победителя, 2 призёра 2 степени, 1 призёр 3 степени
- 12) Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья» - 1 место
- 13) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» - 2 место
- 14) Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - 1 место
- 15) Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-профессионал» - 3 призёра (2 вторых места, 1 третье место)
- 16) Международный педагогический конкурс «Инновации и традиции в современном образовании» - 1 место
- 17) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 5 призёров (4 вторых места, 2 третьих места)
- 18) Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 1 место
- 19) Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» - 1 место
- 20) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Применение информационных технологий в образовательной деятельности» - 3 место
- 21) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации» - 1 место
- 22) Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - призёр 3 степени
- 23) Всероссийский конкурс «Методическая работа» - 2 призёра (2 место)
- 24) Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» - 2 призёра (1 и 2 степени)
- 25) Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» - 2 место
- 26) Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» - лауреат 1 степени
- 27) Международный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» - лауреат 1 степени
- 28) Областная акция «Сохраним леса от пожаров» - 1 место
- 29) Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 2 место
- 30) Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков – 3 место
- 31) Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 2 место
- 32) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные технологии в образовательном процессе» 3 место
- 33) Региональный педагогический конкурс «Талант педагога» - 2 место
- 34) Всероссийский конкурс талантов – 2 победителя, 1 призёр (3 место)
- 35) Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место
- 36) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий» - лауреат 1 степени
- 37) Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» - 1 место

	<p>38) Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» - 1 место</p> <p>39) Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук» - 1 место</p> <p>40) Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности» - 1 победитель, 2 призёра (3 место)</p> <p>41) Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия» - 1 победитель, 6 призёров (5 – второй степени, 1 – третьей степени)</p> <p>42) Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место</p> <p>43) Всероссийский экодиктант – 5 призёров (3 степени)</p>
--	---

5.2. Методическая работа с образовательными организациями Старооскольского городского округа

Методическая работа с педагогическими работниками	
Муниципальные семинары	<p>Муниципальный семинар «Особенности создания школьного питомника на базе образовательной организации»,</p> <p>Муниципальный семинар «Формирование основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»</p>
Практикумы	Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»
Проведение муниципальных мероприятий с обучающимися	
№	Наименование мероприятия
1.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»
2.	Конкурс арт-сушка «Вальс цветов» в рамках проведения муниципального Фестиваля «Цветущее Приосколье»
3.	Муниципальные этапы областного экологического марафона «Сохраним природу – сохраним будущее»: «Птицы – наши друзья», «Живи, ёлка!», «Голубая волна», «Внимание! Первоцвет!», «Алая гвоздика»
4.	Конкурс миниатюрных садов в рамках проведения муниципального Фестиваля «Цветущее Приосколье»
5.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»
6.	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк» (онлайн / офлайн площадки)
7.	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Наука в кадре»
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

9.	Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»
10.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
11.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»
12.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»
13.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»
14.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»
15.	Всероссийский урок-эколята молодые защитники природы (онлайн / офлайн площадки)
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
17.	Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда В.Я. Горина
18.	Муниципальная акция – конкурс «Поможем зимующим птицам»
19.	Муниципальный конкурс проектов «Сохраним планету чистой»
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
21.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов
22.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»
23.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных лесоводов
24.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных экологов
25.	Муниципальный смотр-конкурс ученических производственных бригад, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда В.Я. Горина
26.	Всероссийский экологический диктант (онлайн / офлайн площадки)
27.	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (онлайн / офлайн площадки)
28.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»
29.	Всероссийский урок Астрономии
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»

31.	Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (онлайн / офлайн площадки)
32.	Муниципальная выставка – конкурс «ЭКОЛОГИЯ и МЫ»
33.	Муниципальная акция «Помогать животным просто!»
34.	Муниципальный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»
35.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
38.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»
39.	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»
40.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений "Приближая дыхание весны"
41.	Муниципальный этап Областной акции "Мир открытий", посвящённая Дню Российской науки
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я в Агро"
43.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесничеств
44.	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»
45.	Муниципальный этап Всероссийского марафона «Зеленая планета»
46.	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» (онлайн/офлайн-площадки)
47.	Муниципальный этап Всероссийского флешмоба «Голубая лента»
48.	Муниципальный этап областного слета юных экологов
49.	Муниципальный экологический конкурс «Мы вместе строим Птицеград»
50.	Муниципальный этап областного слета юных лесоводов
51.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны»
52.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы»

	красота»
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
54.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса отбора обучающихся Белгородской области для участия в федеральном этапе Слёта юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»
55.	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»
56.	Муниципальный этап Международной акции «Сад памяти»
57.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
58.	Муниципальный этап областного конкурса агроэкологических объединений школьников "АгроСтарт"
59.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»
60.	Муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам»
61.	Муниципальный экологический праздник, посвященный Дню птиц (КВН)
62.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»
63.	Всероссийские мероприятия «День Эколят» онлайн/оффлайн-площадки
64.	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Победа великого народа»
65.	Муниципальная акция-конкурс Всероссийской детской акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины"
66.	Муниципальная летняя экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»
67.	Муниципальный этап областного смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций области

Инновационная деятельность в учреждении направлена на создание условий для достижения качественно новых, более высоких результатов образования, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Наименование деятельности	Содержание деятельности
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации областного проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet» - В результате реализации локального проекта создан электронный банк образовательных средств обучения (учебно-методический комплекс) «Методическая копилка» на Google диске
Дистанционное обучение в областной очно-заочной профильной школе	Обучалось в 2023 году 9 учащихся по программе «Лесоводство»

Результатом инновационной работы Центра является целенаправленное внедрение в образовательную деятельность новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению, в том числе интерактивных. Интерактивное обучение в Центре охватывает регулярное обновление и использование электронной базы учебно-методических материалов; регулярное обновление и использование электронных учебно-методических комплексов (учебно-методические материалы, тесты и т.д.); использование мультимедийных средств для проведения учебных занятий; формирование фото- и видеотеки; формирование банка мультимедийных презентаций.

7. Инфраструктура Центра

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

Центр имеет закрепленное на праве оперативного управления нежилое помещение площадью 119.8 кв.м. по адресу: ул. 22 партсъезда, д. 7.

На базе Центра имеются в наличии специализированные помещения для организации образовательной деятельности: теплица (100 кв.м.), учебно-опытный участок, общей площадью 0.3 га. В состав учебно-опытного участка входит 7 отделов: овощной, дендрологический, плодово-ягодный, полевой, отдел лекарственных растений, биологический, отдел цветочно-декоративных растений; зелёный класс, географическая площадка.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование оснащения	Количество, шт
1	Компьютер IMAC 20" 2,4GHz intel Core 2 Duo/2x1GB/320GB/SD	10

2	Видеокамера Canon HV10	1
3	Графический планшет Wacom Intuos 3 A5 Tablet, Russian	2
4	Фотокамера Canon EOS 350D	1
5	Сканер Epson Perfection V200	1
7	Микрофон Nady SCM 1000	1
11	Ламинатор пакетный REXEL LP35HS	1
13	Мультимедийная приставка Apple TV	1
14	Проектор INFOCUS IN24+, DPL, 2 400 ANSI Lm, SVGA, 2000:1	1
15	Принтер HP Laser Jet 2605цветной	1
16	Экран projecta ProCinema 117x200см	1
19	Ноутбук, Packard Bell dot s	1
20	Телевизор, GoldStar	1
22	Лазерный принтер, Samsung,ML-1210	1

Лабораторное оснащение исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	НКВ-Рм, ранцевая полевая лаборатория исследования водоёмов малая	1
2	Пчёлка-У/хим, мини-экспресс-лаборатория химическая для учебных экологических исследований	1
3	Пчёлка-У/био, мини-экспресс-лаборатория, для учебных биолого-экологических исследований	1
4	Бинокль Levenhuk LabZZ B2	1
5	Цифровой USB-микроскоп МИКМЕД LCD	1
6	Сачок гидробиологический специальный СНС	1
7	Вилка мерная тектолитовая	1
8	Буссоль AP-1	1
9	Комплект «Человек и его здоровье»	1

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ находятся на базах образовательных учреждений Старооскольского городского округа и действуют на основе договоров безвозмездного пользования, заключенных между Центром и образовательными организациями. Всего – 29 кабинетов общей площадью – 1385,7 м², из них 7 кабинетов – на базах сельских образовательных учреждений; 22- на базах городских образовательных учреждений.

Эффективности реализации образовательных программ способствует богатый **библиотечный фонд учреждения**, включающий 224 экземпляра научно-методической, психолого-педагогической, справочной, учебной, художественной литературы.

8. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Центра

Деятельность ВСОКО Центра регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования « Центр эколого-биологического образования», утвержденным приказом МБУ ДО «ЦЭБО» от 31 августа 2023г. №110 (ВСОКО), которое определяет цели, задачи, содержание и порядок внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной информации о состоянии и результатах деятельности, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на его уровень, для принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- анализ эффективности содержания и организации образовательной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- изучение общественного мнения о деятельности Учреждения на основе получения обратной связи.

Основными объектами экспертизы качества дополнительного образования являются:

- **Качество образовательной услуги** (качество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, данные о кадровом составе, качество проводимых учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися, качество воспитательной работы, удовлетворенность учащихся и родителей занятиями в Учреждении).

- **Качество образовательных результатов** (качество освоения каждым учащимся содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; результативность участия в мероприятиях различного уровня; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов; качество условий образования).

- **Качество условий образования** (безопасность образовательного пространства; материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия; обеспечение психологического комфорта в объединениях по интересам и в Учреждении в целом; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

В целях определения степени удовлетворенности работой Центра по разным направлениям деятельности, в октябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательных отношений.



Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- психологический климат в Центре.



В анкетировании «Удовлетворённость педагогических работников работой Центра» приняли участие основные педагогические работники Центра – 16 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 13 чел. (82%), частично удовлетворены – 3 чел. (18%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу Центра по следующим позициям:

- организация образовательного процесса;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований и поощрений в Центре;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел.;
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 5 чел.

Средние результаты степени удовлетворенности работой Центра по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
Учащиеся	94	6	0
Родители учащихся	91	9	0
Педагоги дополнительного образования	97	3	0

Контроль образовательной деятельности в Центре осуществляется администрацией и методической службой.

Система контроля внутри Центра (КВИЦ) включает в себя:

- Контроль исполнения коллективного договора по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиенических норм.
- Мониторинг качества образовательной деятельности.

- Контроль ведения учебно-методической документации.
- Контроль уровня преподавания.
- Контроль воспитательной и массовой работы.
- Контроль методического обеспечения учебных занятий.
- Контроль подготовки к областным и Всероссийским мероприятиям.
- Контроль аттестации педагогов.
- Контроль реализации программы мониторинга качества образовательной деятельности.

Итоги реализованных проверок позволили сделать положительные выводы. Наблюдается стабильность качества образовательной деятельности, что детально обсуждалось на Общем собрании работников, заседаниях Педагогических советов.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра

Центр является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием в 2023 году в Центре - 47 штатных единиц с фондом заработной платы 1 624 392 руб. 00 коп. Платных услуг учреждение не оказывает.

10. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Безопасность образовательной деятельности является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

11. Проблемы и перспективы развития Центра

Проведя анализ деятельности Центра за 2023 год, можно сделать выводы:

1. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Центра.
3. Совершенствование и развитие материально-технической базы Центра направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования.
4. Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии

нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

5. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательной деятельности.

7. Центр является координатором эколого-биологической деятельности в Старооскольском городском округе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений.

Для дальнейшего динамического развития Центра в 2024 году поставлены следующие задачи:

- организация и систематизирование работы педагогического коллектива над единой методической темой «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся».

- разработка программ для старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

- разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, способствующей развитию у обучающихся интереса к аграрным профессиям, повышению мотивации к получению аграрного образования.

- совершенствование инфраструктуры МБУ ДО «ЦЭБО».

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом включения в них воспитательного аспекта.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1696 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1260 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	316 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 0,002 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,01
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,01
1.6.2	Дети-сироты,	0/0
1.6.3	Дети, оставшиеся без попечения родителей	37/2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1348/78
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	838 человек/ 41%
1.8.1	На муниципальном уровне	546 человек/

		35%
1.8.2	На региональном уровне	83 человека/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	125 человек/7%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481 человек/ 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	304 человек/ 18%
1.9.2	На региональном уровне	52 человека/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	125 человек/7%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	393 человек/ 25.0%
1.10.1	Муниципального уровня	310 человек/ 19,7%
1.10.2	Регионального уровня	72 человека/ 4,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	52
1.11.2	На региональном уровне	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	0/0
1.11.5	На международном уровне	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11 человек/50%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/73%
1.17.1	Высшая	10 человек/45%
1.17.2	Первая	6 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/32%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	126
1.23.2	За отчетный период	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный кабинет	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Клуб по месту жительства	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	1696/100%

	численности учащихся	
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да