

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦЭБО» в 2023/2024 учебном году

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации (кол-во часов)	Возраст учащихся	Аннотация к программам
Естественнонаучная направленность				
1	Цветочная мозаика	1 год (144 ч.)	7-14 лет	Программа имеет стартовый (ознакомительный) уровень. При освоении программы обучающиеся ознакомятся с видовым разнообразием цветочно-декоративных растений, изучат их биолого-ботанические особенности, определяющие условия выращивания на элементах ландшафтного дизайна городов и сел нашего природного региона. Программа «Цветочная мозаика» предусматривает знакомства с цветами, используемыми в комнатном интерьере и изучение условий их содержания. Обучающиеся научатся создавать флористические композиции из сушеных цветов научатся ценить и воспевать их красоту и неповторимость, а экскурсии в лес откроют перед детьми тайны природы, которая нуждается в их бережном к ней отношении.
2	Тайны мира растений	1 год (144 ч.)	15-17 лет	Программа имеет базовый уровень и направлена на формирование у учащихся углубленных экологических знаний. Все разделы в дополнительной общеразвивающей программе связаны как с обязательными естественнонаучными предметами основного образования и применением геоботанических основ внешкольной программы, и обладает эффективной технологией, направленной на вовлечение учащихся в проектно - исследовательскую деятельность, удовлетворение естественного интереса детей к растительному миру, к природе в целом. Особое внимание уделено воспитанию экологической грамотности и культуры в целом.
3	Экология зеленого мира	1 год (144 ч.)	12-14 лет	Программа имеет базовый уровень и направлена на интеграцию теории и практики, на взаимосвязь различных дисциплин, таких как биология, геоботаники, экология. Она последовательно знакомит обучающихся с вопросами морфологии, систематики и экологии растений, логически завершается основами геоботаники. Программа предполагает расширенное и углубленное изучение основных экологических понятий на конкретных

				примерах растений и растительных сообществах.
4	Робинзоны леса	1 год (144 ч.)	9-11 лет	Программа имеет стартовый уровень и предполагает обязательное изучение различных взаимосвязанных дисциплин, необходимых для успешного изучения лесных экосистем, роли леса в жизни людей, участие в природоохранной, лесовосстановительной и исследовательской деятельности учащихся. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса.
5	Экологический калейдоскоп	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и отличается в объединении биологического, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов, постижения причинно-следственных связей в окружающем мире. А также использование приемов театрализации, элементов игровых и народных обрядов, способствующих поддержанию неослабевающего интереса к окружающему миру.
6	Истоки	2 года	5-8 лет	Разноуровневая программа «Истоки» позволяет изучать природные объекты, постигать причинно-следственные связи в окружающем мире на основе объединения биологического, психологического и художественного подхода к обучению.
7	Путешествие в мир астрономии	1 год (72 ч.)	7-8 лет	Программа имеет стартовый уровень и в значительной мере расширяет и дополняет знания о космосе полученных в начальной школе на уроках по окружающему миру. Важно с младшего школьного возраста развивать интерес к астрономии, чтобы обучающиеся могли различить, распознать и определить увиденные объекты или явления на небе и даже объяснить их взрослым.
8	Занимательный английский	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и вводит в мир природы и усвоение иноязычной культуры. Кроме этого, Программа способствует овладению речевыми способностями, связанных с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.
9	Лаборатория здоровья	1 год (144 ч.)	13-15 лет	Программа имеет стартовый уровень и способствует формированию здорового образа жизни и умения оказать первую доврачебную помощь. Наряду с теоретическими знаниями, учащиеся приобретают практические знания и умения в области медицины, основанные на формировании такого качества личности, как милосердие, сострадание. В критических ситуациях учащиеся смогут оказать первую доврачебную помощь не

				только себе, но и окружающим людям, попавшим в беду. С этой целью в программу введены следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Правила оказания первой доврачебной помощи», «Приёмы реанимации» и т.д.
10	Английский язык и окружающий нас мир	1 год (144 ч.)	6-8 лет	Программа имеет стартовый уровень и формирует начальные базовые знания английского языка на основе изучения и исследования природы. Данная общеобразовательная (общеразвивающая) программа предполагает апробацию форм и современного содержания обучения через «введение» в мир природы и усвоение иноязычной культуры. Кроме этого, Программа способствует овладению речевыми способностями, связанных с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.
11	Основы медицинских знаний	1 год (144 ч.)	10-15 лет	Программа имеет стартовый уровень и удовлетворяет запросы обучающихся, которые проявляют повышенный интерес к знаниям в области медицины и интегрировании элементов здорового образа жизни в образовательную деятельность, через развитие экологического сознания. В основу программы вложены педагогические идеи доктора медицинских наук, профессора Б.Н. Чумакова (факторы, влияющие на состояние здоровья человека; данные по социальной медицине, физиологии, двигательной активности, питанию, психогигиене; культура общения в быту, учёбе и труде) и доктора педагогических наук, профессора Ю.К. Бабанского (рекомендации по выбору эффективных форм и методов обучения, оптимальные решения задач обучения и воспитания, изучение вопросов дидактики).
12	Английский язык и природа	1 год (144 ч.)	8-11 лет	Программа имеет базовый уровень и предполагает воспитание экологической культуры обучающихся с использованием английского языка, что способствует формированию гармоничной личности и развитию познавательных и языковых способностей. Содержание обучения через введение ребенка в мир природы и усвоение иноязычной культуры. Кроме этого, Программа способствует овладению речевыми способностями, связанных с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.
13	Живой мир	1 год (72 ч.)	11-12 лет	Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. Программа имеет стартовый уровень и направлена на творческий и проектный вид деятельности. Характеризуется направленностью на развитие интереса и мотивации обучающегося с расстройством аутистического

				спектра к изучению объектов и явлений природы, приобщение к разнообразным видам практической деятельности, связанной с изучением окружающего мира на примере реальных природных объектов, формирование чувства успеха, уверенности в себе, развитие способностей к творческому поиску.
Художественная направленность				
1	Природа и творчество	1 год (144 ч.)	7-12 лет	Программа имеет стартовый уровень и предусматривает проведение арт-терапевтических занятий, самостоятельной работы по поиску инноваций в использовании современных методов изготовления поделок из природного, декоративного и бросового материала.
2	Берестяная грамота	1 год (72 ч.)	11-13 лет	Программа имеет стартовый уровень и предполагает обучение использованию современных методов изготовления художественных работ на основе берестяного материала, основанное на восприятии красоты природы, что способствует развитию творческих и индивидуальных возможностей, эстетического и художественного вкуса учащихся разного уровня подготовленности.
3	Творческая атмосфера	1 год (144 ч.)	6-9 лет	Программа имеет стартовый уровень и предполагает создание на занятиях творческой атмосферы, которая поможет каждому ребенку попробовать себя в роли художника, скульптора, дизайнера и даже архитектора. Благодаря каждому занятию учащиеся не только овладевают основами изобразительной грамоты, но и создают интересные декоративные поделки и рисунки, применяя и сочетая современные и природные материалы.
4	Фантазия в природе	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и базируется на самостоятельной работе по поиску информации в рамках проектной деятельности, использовании современных методов изготовления художественных работ на основе природного материала, основанное на восприятии красоты природы, что способствует развитию творческих и индивидуальных возможностей, эстетического и художественного вкуса учащихся разного уровня подготовленности.
Туристско-краеведческая направленность				
1	Моя малая Родина	1 год (144 ч.)	13-15 лет	Программа имеет стартовый уровень и основана на комплексном подходе по развитию познавательных и исследовательских навыков учащихся через изучение природы, истории, традиций родного края;

				развитие социальных инициатив учащихся по охране природы, памятников культуры через экскурсионную, музейную и проектную деятельность.
2	Введение в краеведение	1 год (72 ч.)	9-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и основана на комплексном подходе по развитию познавательных и исследовательских навыков учащихся через изучение природы, традиций родного края, развитие социальных инициатив учащихся по охране природы, сохранению народных традиций через экскурсионную, музейную и проектную деятельность.
3	Родной край	1 год (72 ч.)	9-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и ориентирована на требования общества, раскрытие возможностей личностного роста учащегося. Обучающиеся учатся проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими. В результате освоения программы, у учащихся формируются основы гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к людям, любви природе.
4	Родной край	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и успешно аккумулирует широкий спектр вопросов, связанных с историей, географией, флорой и фауной родного края и способствует привитию навыков у учащихся исследовательской, поисковой, музееведческой деятельности.
5	Родные просторы	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Программа имеет стартовый уровень и заключается в интеграции краеведческой деятельности, музейной педагогики и экологического компонента с активной деятельностью по охране окружающей среды.