

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«20» марта 2023 года

№417

О проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций

В целях координации работ по озеленению территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей, повышения эстетического уровня благоустройства и образцового порядка по их содержанию, во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 14 марта 2023 года №808 «О проведении областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 02 июня по 12 июля 2023 года муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций (далее – Смотр-конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Смотра-конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри Смотра-конкурса (приложение №2).

4. Руководителям образовательных организаций Старооскольского городского округа:

4.1. Организовать участие обучающихся и педагогических работников в смотре-конкурсе.

4.2. Направить в срок до 01 июня 2023 года в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (sebo_metod_kabinet@mail.ru) заявки на участие в

Смотре-конкурсе, информацию об образовательной организации, дополнения к паспортам благоустройства объектов (приложения №3, №4, №5).

5. Ответственность за подготовку и проведение Смотра-конкурса возложить на МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (А.В. Лысых).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа



Н.Е. Дереча

Приложение №1
Утверждено приказом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от «20» марта 2023 г. № 417

Положение о проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Координацию деятельности по проведению смотра-конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее - Оргкомитет).

2. Цель и задачи Смотр-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью координации работ по озеленению территорий образовательных организаций, повышения эстетического уровня благоустройства и образцового порядка по их содержанию.

2.2. Задачами Смотр-конкурса являются:

- привлечение внимания общественности и населения к улучшению ландшафтного оформления территорий образовательных организаций Старооскольского городского округа;

- привлечение внимания общественности и населения области к улучшению ландшафтного оформления территорий личных приусадебных участков педагогов,;

- развитие социального партнерства между образовательными организациями, муниципальными органами управления образования, общественными организациями по улучшению состояния озеленения и благоустройства территорий образовательных организаций;

- развитие творческой инициативы, экологической ответственности коллективов образовательных организаций в практической деятельности по озеленению, благоустройству в эстетическом оформлении территорий и приусадебных участков;

- воспитание у обучающихся любви к родному краю, гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

- выявление, поощрение и распространение опыта образцового содержания территорий лучших образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов.

3. Участники Смотр-конкурса

3.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются образовательные организации, педагоги Старооскольского городского округа.

4. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса

4.1. Смотр-конкурс проводится с 03 июня по 12 июля 2022 года.

4.2. Оргкомитет Смотра-конкурса оценивает качество благоустройства и озеленения территории каждой образовательной организации и презентационный материал (заочно) личных приусадебных участков педагогов в соответствии с критериями оценки настоящего Положения.

5. Условия проведения Смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится:

5.1.1. Среди образовательных организаций по следующим номинациям:

- «Благоустройство территории городского общеобразовательной организации»;
- «Благоустройство территории общеобразовательной организации района»;
- «Благоустройство территории городского дошкольного образовательного учреждения»;
- «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района».

5.1.2. Среди педагогических работников (в форме заочного участия) в номинации «Благоустройство личного приусадебного участка педагога»;

5.2. Повторное участие в смотре-конкурсе возможно через 3 года.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Перечень материалов, представляемых на Смотр-конкурс в номинациях среди образовательных организаций:

6.1.1. Заявка на участие в смотре-конкурсе.

6.1.2. Дополнение к паспорту благоустройства объекта.

6.1.3. Информация об образовательной организации.

6.1.4. Конкурсные материалы в номинациях среди образовательных организаций на бумажных носителях должны быть оформлены в скоросшиватель.

6.2. Перечень материалов, представляемых на Смотр-конкурс в номинации «Благоустройство личного приусадебного участка педагога» (в форме заочного участия):

6.2.1. Заявка на участие в заочном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство личного приусадебного участка педагога.

Конкурсные материалы благоустройства личного приусадебного участка педагога представляются в форме видеоролика на электронном CD-R/DVD-R носителе без защиты от копирования, в формате *.avi размером не более 300 mb и продолжительностью не более 10 минут с описанием (сопроводительным документом к видеоряду) в формате *.doc.

6.2.2. Материал, записанный на диск, должен иметь обложку и вкладыш футляра диска, на котором необходимо указать:

- номинация конкурса;
- название проекта (по усмотрению автора);
- автор (обучающийся - фамилия, имя, возраст; педагог - Ф.И.О, должность);
- название населенного пункта и адрес;
- год выполнения проекта.

6.2.3. Диск должен быть предварительно проверен на ошибки и открываться на разных компьютерах.

6.3. Требования к оформлению видео:

- наличие первого кадра с названием;
- хронометраж ролика не более 10 минут;
- хронометраж одного плана 2-3 секунды;
- размер видео файла не более 500 Mb;
- наличие панорамной съемки объектов благоустройства с переходом к детальному отображению (крупным планом) конкретного объекта;
- наличие кадров, отображающих тот или иной объект благоустройства во временной перспективе (как было, как создавалось, как стало);
- видео должно быть авторским;
- разрешение не более 1920x1080;
- соответствие зрительного ряда и информационного наполнения;
- качество зрительного ряда (соответствие объекту, отсутствие «лишних» деталей, яркость и контрастность изображения, уместность формата, создание целого образа);
- синхронизация музыки и изображения их качество и отсутствие посторонних шумов;
- обоснованность и рациональность использования видеопереходов и эффектов.

6.3.1. В содержание материалов описания (сопроводительного документа к видеоряду) входит:

- титульный лист с указанием номинации, ФИО автора;
- название населенного пункта и адрес;
- план-схема фактического озеленения и ландшафтно-декоративного оформления территории личного приусадебного участка педагога, обучающихся и их родителей (с обязательным указанием: посадок деревьев, кустарников, цветов);
- видовое многообразие древесных и кустарниковых пород, сортов цветочно-декоративных растений, экспликации цветников, малые архитектурные формы и т.п.).

6.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы на методических выставках, для обобщения лучшего опыта работы и т.п. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Состав оргкомитета с правами жюри Смотра-конкурса

7.1. Оргкомитет с правами жюри осуществляет экспертную оценку территорий образовательных организаций в номинациях, определяет победителей, призеров Смотра-конкурса.

7.2. Победители и призеры Смотра-конкурса среди территорий образовательных организаций определяются по наибольшему количеству набранных баллов, при условии набора не менее 70% от максимально возможного количества баллов. Победитель представляет Старооскольский городской округ на региональном уровне.

7.5. Жюри имеет право изменять количество призовых мест по номинациям.

8. Критерии Смотра-конкурса

8.1. Экспертная оценка территории образовательной организации осуществляется по следующим критериям:

1) Нормативная документация по благоустройству:

- план благоустройства и озеленения организации на год;
- перспективный план благоустройства и озеленения учреждения;
- дополнение к паспорту благоустройства территории образовательной организации;
- инструкции по охране труда;
- паспорт объектов зеленых насаждений образовательной организации.

2) Общее состояние благоустройства территории:

- подход к образовательной организации;
- состояние санитарной зоны вокруг территории организации;
- ограждение территории;
- оформление дорожек;
- наличие и состояние уличного освещения;
- наличие зоны отдыха (теньевые навесы, беседки, скамьи и т.п.);
- санитарное состояние уличных канализационных люков;
- санитарное состояние площадок для мусора;
- состояние хозяйственного двора организации (гараж, площадки для с/х техники, мастерские, подсобные помещения).

3) Внешнее состояние здания:

- | | |
|------------|---------------|
| - крыльца; | - отмосток; |
| - окон; | - сливов; |
| - дверей; | - фундамента; |
| | - фасада; |

4) Организация и содержание садово-паркового комплекса:

- древесно-кустарниковые насаждения на территории;
- видовое многообразие цветочно-декоративных растений.

Декоративно-художественное оформление территории:

- газон;
- живые изгороди;
- вертикальное озеленение;

Элементы цветочно-декоративного озеленения:

- клумба, рабатка, миксбордер, арабески, цветочные массивы т.д.;
- цветочные бордюры вдоль дорожек (по периметру территории);
- каменистый садик (рокарий, альпинарий, сад камней и т.п.).

5) Наличие и состояние учебно-воспитательного комплекса и зоны отдыха:

Учебно-опытная зона:

- Экологическая тропа (наличие документации) * ** ***
- Учебно-опытный участок и ведение документации * ** *** , в том числе:
- «Зеленый класс» * ** ***
- Дарвинская площадка (наличие дневника наблюдения)* ** ***
- Географическая площадка (наличие дневника наблюдений) ** ***
- Плодово-ягодный сад* ** ***
- Древесно-кустарниковый питомник * ***

- Элементы развивающей среды * ** *** , в том числе:

- Огород (наличие дневников наблюдений)
- Метеорологическая площадка (наличие дневников наблюдений)

Тематическая зона:

- Тематические площадки (уголок этнографии, математики, сказок, туризма, поэзии, английского языка, правил дорожного движения и др.) (наличие тематических разработок) * ** ***

Физкультурно-спортивная зона:

- санитарно-защитная зеленая зона
- футбольное поле
- волейбольная площадка
- баскетбольная площадка
- гимнастическая площадка
- беговая дорожка
- яма для прыжков
- яма для прыжков

Зона отдыха:

- места для тихого отдыха (тентовые навесы, беседки, скамьи и т.п.) * ** ***
- площадки для подвижных игр (теннис, городки, классики и др.) * ** ***
- игровые площадки (песочницы, грибки, тентовые навесы) * ** ***
- павильоны*

6) Социально-значимая деятельность по благоустройству ** :

- Деятельность экологических отрядов:
 - школьных (наличие документации)
 - через центр занятости (наличие документации)

7) Декоративные формы благоустройства:

- Водная архитектура (искусственные водоемы, фонтаны)
- Элементы малой архитектуры

8.2. При оценке территории не учитываются критерии, обозначенные (*):

«УДО» *** (в зависимости от направления учреждения);

«Общеобразовательные организации города» **;

«ДОУ» *.

8.3. Экспертная оценка личных приусадебных участков педагогов осуществляется по следующим критериям:

1. План-схема фактического озеленения и благоустройства территории декоративной зоны усадьбы;
2. Наличие элементов цветников, их разнообразие и оригинальность композиции, видовое многообразие цветочно-декоративных культур;
3. Видовое многообразие древесных и кустарниковых пород;
4. Наличие зоны отдыха, игровых площадок, оригинальный подход к

использованию малых архитектурных форм;

5. Использование особых приемов в озеленении и благоустройстве территории декоративной зоны усадьбы (фитоскульптуры, вертикальное, мобильное озеленение, топиарная стрижка и др.);

6. Музыкальное сопровождение, оформление эстетически выдержано, соответствие видеоролика техническим требованиям положения о смотре-конкурсе.

7. Качество представленного видеоролика.

9. Подведение итогов Смотра-конкурса и награждение

9.1. Итоги Смотра-конкурса подводятся среди образовательных организаций, педагогов, по номинациям.

9.2. Победители и призеры Смотра-конкурса в каждой номинации награждаются дипломами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Приложение №2
Утверждено приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
от «20 » марта 2023 г. № 417

Состав оргкомитета с правами жюри

1. Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования Старооскольского городского округа;
2. Ревякина М.С., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа;
3. Якунина О.К, начальник отдела дошкольного образования управления образования Старооскольского городского округа;
4. Лысых А.В., директор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
5. Ильина Е.В., заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
6. Шахова Э.В., методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
7. Дудникова О.В., методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
8. Литвинова Н.А., методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
9. Медведева Е. В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
10. Мелихова Н. В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
11. Колесникова Т. В., директор МБОУ «ОО Незнамовская школа»;
12. Мостовая Т.А., заведующий МБ ДОУ ДС №20 «Калинка»;
13. Захарова Л.Л., инженер лесного хозяйства ОКУ «Старооскольское лесничество» (по согласованию).

Приложение №3
Утверждено приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
от «20» марта 2023 г. №417

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство
территорий образовательных организаций в 2023 году

1. Полное название образовательной организации (по Уставу).
2. Юридический адрес образовательной организации, телефон, email.
3. Ф.И.О директора образовательной организации (полностью).
4. Общее количество работников образовательной организации.
5. Общее количество обучающихся.
4. Краткая информация о проделанной работе по благоустройству территории образовательной организации.

Директор образовательной организации

подпись

МП

ЗАЯВКА

на участие в номинации «Благоустройство личного приусадебного участка
педагога» в 2023 году

1. Фамилия, имя, отчество автора проекта, должность.
2. Юридический адрес места проживания автора проекта, телефон, email.
3. Краткая информация о проделанной работе по благоустройству территории личного приусадебного участка.

Директор образовательной организации

подпись

МП

Приложение №4
Утверждено приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
от «20» марта 2023 г. №417

ЗАЯВКА

на участие в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2023 году

Управление образования _____ района (города, городского округа) представляет для участия в областном смотре-конкурсе образовательную организацию, занявшую 1 место на муниципальном этапе смотра-конкурса:

1. Полное название образовательной организации (по Уставу).
2. Юридический адрес образовательной организации, телефон, email.
3. Ф.И.О директора образовательной организации (полностью).
4. Краткая информация о проделанной работе по благоустройству территории образовательной организации.

Начальник управления образования

подпись

МП

ЗАЯВКА

на участие в номинации «Благоустройство личного приусадебного участка педагога» в 2023 году

Управление образования _____ района (города, городского округа) представляет для участия в областном заочном смотре-конкурсе конкурсные материалы педагога, занявшего 1 место на муниципальном этапе смотра-конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество автора проекта, должность.
2. Юридический адрес места проживания автора проекта, телефон, email.
3. Краткая информация о проделанной работе по благоустройству территории личного приусадебного участка.

Начальник управления образования

подпись

МП

Информация об образовательной организации

(название образовательной организации по Уставу)

- участнике областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2023 году

Раздел I. Общие сведения.

- 1.1. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью).
- 1.2. Общее количество работников образовательной организации.
- 1.3 Общее количество обучающихся.

Раздел II. Архитектурно-планировочные показатели.

- 2.1. Общая площадь территории образовательной организации (м²);
- 2.2. Типовые характеристики зданий:
 - всего зданий (перечислить);
 - год постройки здания образовательной организации;
 - тип (типовое, приспособленное);
 - общая площадь (м²);
 - проектная наполняемость (человек);
 - год последнего капитального ремонта.
- 2.3. Описание внешнего состояния здания образовательной организации.
- 2.4. Техническое состояние здания образовательной организации (осадка, трещины, гниль и т.д.).
- 2.5. Ограждение территории (рабица, штакетник, бетонные плиты, железная изгородь и т.п.).
- 2.6. Наличие уличного освещения (количество светильников (настенных, подвесных), включая фонари и прожектора).
- 2.7. Оформление дорожек (асфальтированные, песочно-дерновые, бетонные, плиточные и т.п.).
- 2.8. Уличное коммунально-бытовое оборудование – наличие контейнеров и урн.
- 2.9. Хозяйственный двор (подсобные помещения, гараж, мастерские, овощехранилище, площадка для сушки белья и др.).

Раздел III. Озеленение и благоустройство территории.

3. 1. Площадь озеленения (м²).
- 3.2. Процент озеленения от общей площади территории образовательного учреждения (%).
- 3.3. Наличие автоматических систем полива и орошения – да/нет.
- 3.4. Парковый комплекс:
 - древесно-кустарниковые насаждения – общая площадь (м²) (перечислить видовой состав);
 - живые изгороди (погонные метры, перечислить видовой состав);
 - газоны – общая площадь (м²);
 - цветочно-декоративное озеленение (перечислить видовой состав);

- виды цветников (арабески, рабатки, миксбордеры, цветочные массивы, тематические клумбы (указать название), сиренгарий, розарий и другие, *за исключением каменистых садилов*);

- каменистые садики (альпинарий, рокарий, сад камней и др. – перечислить, если есть названия, то их указать);

- цветочные бордюры вдоль дорожек – (погонные метры, перечислить видовой состав);

- вертикальное озеленение (указать формы озеленения (подвесные кашпо, корзины, вертикальные клумбы и др.) и где они расположены (фасады зданий или сооружений, стенки, опорные конструкции (столбы, колонны, подпорки, садовые экраны (решётка, ширма, трельяж) и др.);

- мобильное озеленение (передвижные емкости - цветочные вазоны, контейнеры и т. п.);

3.5. Декоративные формы благоустройства (перечислить):

- водная архитектура (искусственный водоём, фонтан, водопад);

- малые архитектурные формы (фитоскульптуры, мостики, ротонды, арки, перголы, скульптуры (кованые, деревянные, пластиковые, из керамики, соломы, монтажной пены и т.п. – указать названия и материал), стационарные цветочницы (из бетона, дерева и т.п. – указать из какого материала) и др.

Раздел IV. Учебно-воспитательный комплекс и зоны отдыха.

4.1. Экологические тропы:

- количество троп, год создания, протяжённость;

- количество остановок (перечислить);

- количество маршрутов (перечислить с остановками, указать возраст обучающихся).

4.2. Учебно-опытный участок:

- Ф.И.О. (полностью) заведующего учебно-опытным участком;

- общая площадь учебно-опытного участка (м²);

- отделы учебно-опытного-участка (перечислить);

- «Зелёный класс» (да/нет).

- Дарвиновская площадка (да/нет, год закладки):

- географическая площадка (да/нет, Ф.И.О. (полностью) ответственного за географическую площадку; оснащение площадки (перечислить оборудование и приборы).

- плодово-ягодный сад (да/нет, год закладки, площадь (м²), видовой состав);

- питомник древесно-кустарниковых культур (да/нет, год закладки, площадь (м²), видовой состав);

- теплица (да/нет, площадь (м²);

- парник (да/нет, площадь (м²).

4.2. Другие элементы развивающей среды:

(только для дошкольных образовательных организаций)

- огород (да/нет, видовой состав);

- метеорологическая площадка (да/нет, оснащение площадки (перечислить оборудование и приборы).

4.3. Спортивно-оздоровительные сооружения:

- футбольное поле – (да/нет; указать покрытие);

- волейбольная площадка - (да/нет);

- баскетбольная - (да/нет);
- яма для прыжков в длину - (да/нет);
- дорожка для бега (длина) - (да/нет; указать покрытие);
- гимнастическая площадка (перечислить гимнастические снаряды);
- силовой городок - (да/нет);
- полоса препятствий (перечислить снаряды) и т.д.;
- уличные тренажёры (да/нет, количество, назначение).

4.4. Тематические площадки (перечислить).

4.5. Зоны отдыха:

- места для тихого отдыха (скамьи (шт.), беседки (шт.), теневые навесы (шт.) и т.п.);
- площадки для подвижных игр (теннисная площадка, городошная площадка, классики, шахматы, шашки и другие игровые площадки).

Раздел V. Социально-значимая деятельность.

(только для общеобразовательных организаций)

5.1. Наличие экологического отряда (школьный, через центр занятости).

5.2. Краткое описание деятельности экологического отряда (благоустройство памятников, мемориальных мест, парков и т.п.).

**Директор образовательной организации
МП**

подпись

Приложение №5
Утверждено приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
от «20» марта 2023 г. №417

УТВЕРЖДЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЕ К ПАСПОРТУ БЛАГОУСТРОЙСТВА ОБЪЕКТА

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА: _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Адрес объекта:

2. Землепользователь (балансодержатель, владелец) объекта (наименование организации, юридический адрес, телефон):

3. Заказчик:

4. Разработчик раздела «Планировочное решение благоустройства» (наименование организации, юридический адрес, телефон):

5. Разработчик раздела «Архитектурно-художественное оформление фасадов» (наименование организации, юридический адрес, тел.):

6. Составитель паспорта: (наименование организации, юридический адрес, телефон)

7. Дата выдачи заказчику согласованного с органами местного самоуправления в установленном порядке паспорта:

9.1. Типовые характеристики зданий:

всего зданий –

год постройки –

проектная наполняемость –

год последнего капитального ремонта -

1. Содержание

Общие сведения		Лист 1
Содержание		
Раздел 1	Планировочное решение благоустройства	
	1.1.	Карта-схема закрепления границ территории для выполнения благоустройства и поддержания должного санитарного порядка.
	1.2.	Схема планировочной организации земельного участка с объектами комплексного благоустройства на основе разработанного и согласованного ландшафтного дизайн-проекта.
		1.2.1. Экспликация к схеме планировочной организации земельного участка.
	1.3.	Схема планировочного решения озеленения (дендроплан) на основе разработанного и согласованного ландшафтного дизайн-проекта.
		1.3.1. Экспликация к схеме планировочного решения озеленения.
	1.4.	Визуализация архитектурно-ландшафтного обустройства объекта.
Раздел 2	Архитектурно-художественное оформление фасадов.	
	2.1.	Развертка фасада (ов) по улице на основе разработанного и согласованного дизайн-проекта фасада.
	2.2.	Цветовое решение фасада (ов) объекта с дизайном вывесок и витрин на основе разработанного и согласованного дизайн-проекта фасада.
Раздел 3	Пакет документов	
	3.1.	Соглашение о содержании территории.
	3.2.	Информация о договоре (соглашении) на разработку ландшафтного дизайн-проекта.
	3.3.	Информация об ответственных лицах, осуществляющих уходные мероприятия за зелёными насаждениями (либо договор).
	3.4.	Информация о договоре на вывоз ТБО и ЖБО.
	3.5.	Информация о договоре (соглашении) на разработку дизайн-проекта фасада объекта.

2. Планировочное решение благоустройства

1.1. Карта-схема закрепления границ территории для выполнения благоустройства и поддержания должного санитарного порядка*.

Схема разработана на топооснове М 1:500 (1:2000 по согласованию)



* Размер прилегающей территории определяется на основании положения глав и разделов Правил благоустройства территории муниципального образования

1.2. Схема планировочной организации земельного участка с объектами комплексного благоустройства на основе разработанного и согласованного ландшафтного дизайн-проекта, либо дизайн-проект.

Формат листа в зависимости от размеров объекта.



1.2.1. Экспликация к схеме планировочной организации земельного участка.

А. Плоскостные сооружения:

№ по схеме	Наименование	Кол-во единиц	Площадь, кв. м	Покрытия	Оборудование	Характеристика
1	Главный вход					
2	Выезд на территорию школы					
3	Запасный въезд					
4	Спортивные площадки: - футбольное поле					
	- баскетбольная площадка					
	- волейбольная площадка					

	- гимнастический городок (гимнастическая площадка)					
	- беговая дорожка					
	- сектор для прыжков в длину (яма, дорожка разбега)					
	- другие спортивные площадки (например, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину и др.)					
5	Площадки для отдыха:					
	- шахматы					
	- шашки					
	- классики					
	- другие площадки для игр (перечислить)					
	Учебно-опытный участок (перечислить отделы).					

	<i>Структурные отделы участка: - «Зелёный класс»</i>					
	<i>- географическая площадка</i>					
	<i>- Дарвиновская площадка</i>					
	<i>- питомник</i>					
	<i>- плодовый сад</i>					
	<i>- парник</i>					
	<i>- теплица</i>					
6	<i>Экологическая тропа</i>					
7	<i>Тематические уголки (перечислить): - этнографический</i>					
	<i>- английского языка</i>					
	<i>- уголок сказок</i>					
	<i>- другие тематические уголки (площадки)</i>					
8	<i>Площадка для проведения массовых мероприятий</i>					
9	<i>Площадка для мусоросборника</i>					
10	<i>Хозяйственная площадка</i>					

Б. Дорожно-тропиночная сеть:

№ по схеме	Наименование	Площадь, кв.м (размеры)	Покрытия	Элемент примыкания	Характеристика
	Проезды				
	Тротуары				
	Пешеходные дорожки				
	Лестницы				
	Отмостки				
	Специальные дорожки (велодорожка и т.д.)				
	Элементы благоустройства территорий по приспособлению для маломобильных групп населения: пандусы, съезды				
	Иные варианты сети				

В. Малые архитектурные формы и элементы благоустройства:

№ по схеме	Наименование	Кол-во единиц	Материал	Примечания
	Спортивное оборудование (в соответствии со спортивными площадками)			
	Игровое оборудование (в соответствии с игровыми площадками – шахматы, шашки, детские игровые площадки)			
	Скамьи			
	Беседки			

	Ограждение			
	Урны			
	Мобильное озеленение:			
	- вазоны			
	- контейнеры и др.			
	Декоративные формы благоустройства			
	Водная архитектура:			
	- искусственные водоёмы			
	- фонтаны и др.			
	Малые архитектурные формы:			
	-перголы			
	- фитоскульптуры			
	- ротонды			
	- трельяжи			
	- арки,			
	-мостики			
	- стационарные цветочницы (из бетона, дерева и др.)			
	-скульптуры (кованные, деревянные, из керамики и др.)			
	Рекламные, информационные щиты и			

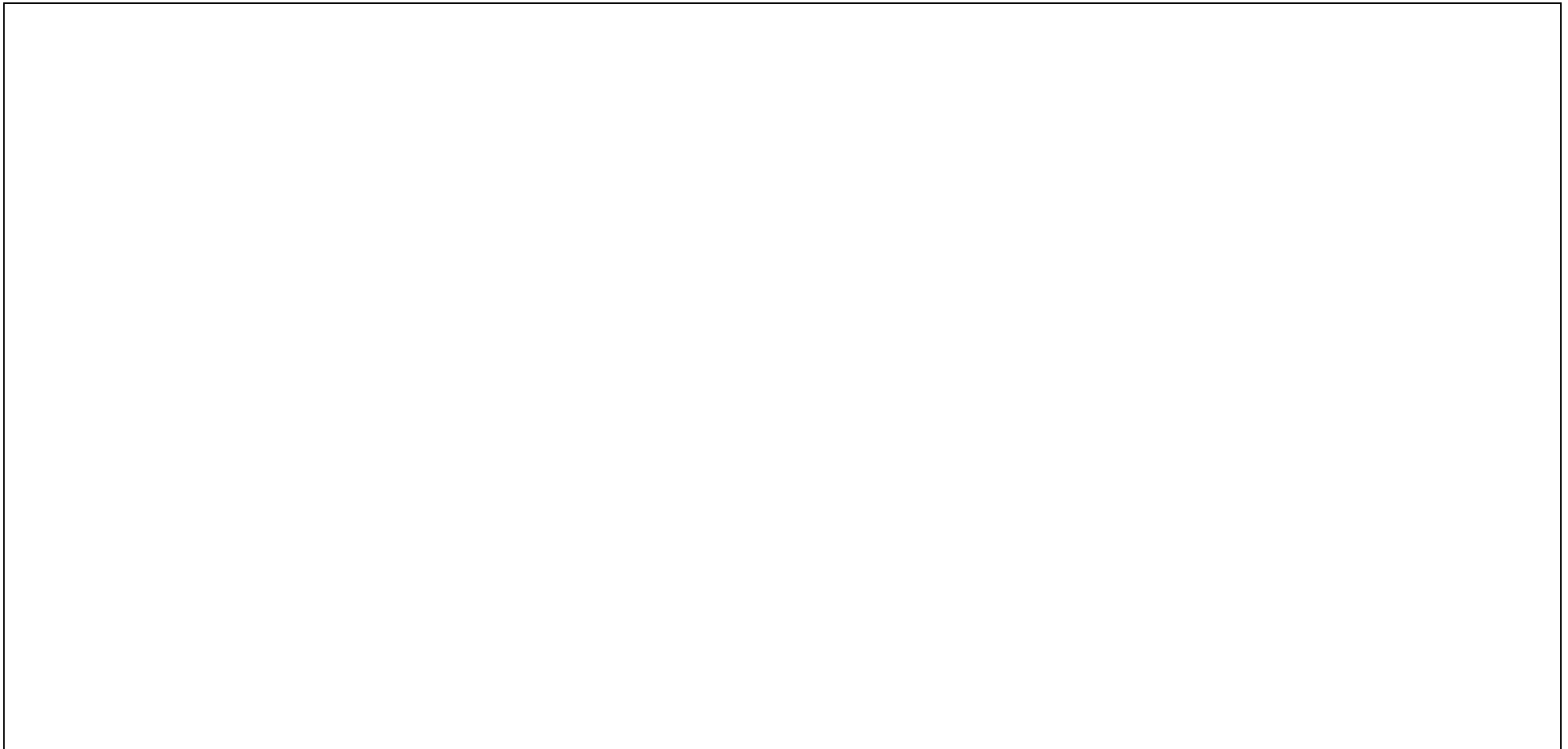
	стенды			
	Элементы благоустройства территорий по приспособлению для маломобильных групп населения: опорные поручни, специальное оборудование на детских и спортивных площадках			
	Иное оборудование			

Г. Инженерная организация территории:

№ по схеме	Наименование	Характеристика и функциональное назначение	Параметры	Примечания
	Геопластика рельефа			
	Местные сети			
	Сети наружного освещения			
	Поливочный водопровод			
	Дренажные системы			
	Ливневая канализация			
	Поверхностный сток			

1.3. Схема планировочного решения озеленения (дендроплан) на основе разработанного и согласованного ландшафтного дизайн-проекта, либо дизайн-проект.

M1:200 (M1:500 по согласованию). Формат листа в зависимости от размеров объекта.



1.3.1. Экспликация к схеме планировочного решения озеленения.

Д. Озеленение территории:

№ по схеме	Элементы озеленения	Кол-во	Наименование	Характеристика	Примечания
	Газон				
	Кустарник:				
	в группах				
	в живой изгороди (п.м.)				
	Деревья:				
	рядовая посадка				
	в группах				
	одиночные				
	Цветники:				
	- клумбы				
	- арабески				
	- рабатки				
	- рокарии				
	- альпинарии				
	- розарии				
	и др.				
	-бордюры				
	Контейнерное озеленение (перечислить)				
	Вертикальное озеленение (перечислить)				

Е. Природоохранные мероприятия:

№ по схеме	Наименование	Характеристика и функциональное назначение	Параметры	Примечания
	Ветрозащита			
	Шумозащита			
	Склоноукрепление			
	Берегоукрепление			
	Система мусоросбора			

1.4. Визуализация архитектурно-ландшафтного обустройства объекта.

(Количество видов, необходимое для полного представления об объекте)

Включить **фотоотчет** (фотографии) функциональных зон территории образовательной организации:

- парадная зона (главного входа);
- учебно-воспитательный комплекс (физкультурно-спортивная, учебно-опытная, тематическая зоны);
- зона отдыха;
- зона зеленых насаждений;
- хозяйственная зона.

2. Архитектурно-художественное оформление фасадов

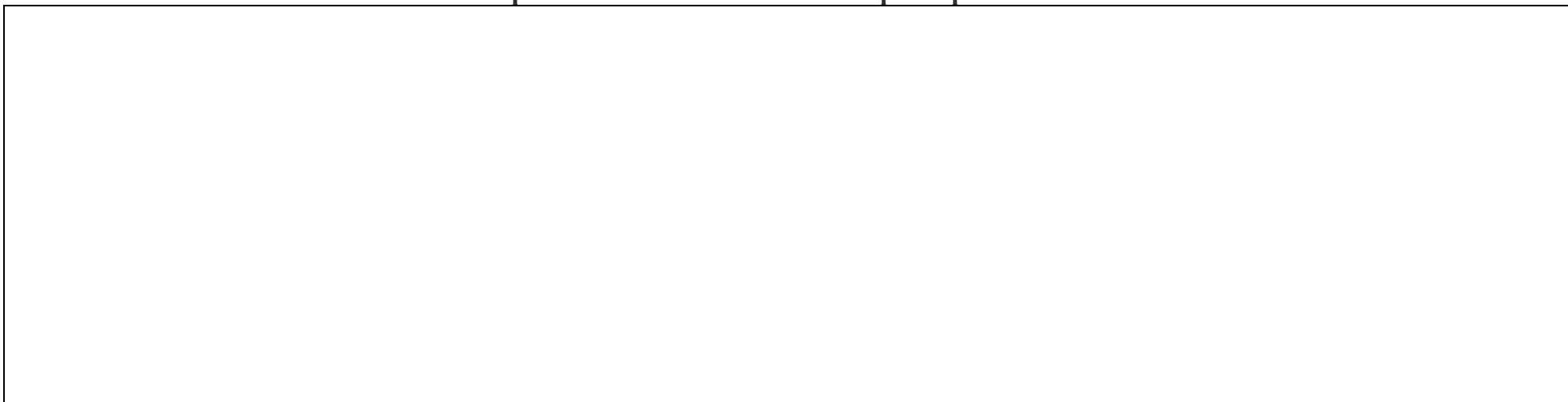
2.1. Развертка фасада (ов) по улице на основе разработанного и согласованного дизайн-проекта фасада, либо дизайн-проект.

M1:200. Формат листа в зависимости от размеров объекта.



2.2. Цветовое решение фасада (ов) объекта с дизайном вывесок и витрин на основе разработанного и согласованного дизайн-проекта фасада, либо дизайн-проект. M1:100

Формат листа в зависимости от размеров объекта.



3.Пакет документов

