

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«17» марта 2023 года

№403

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

С целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи, во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 14 марта 2023 года № 820 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», в соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) с 18 апреля по 25 апреля 2023 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета (приложение №2).
4. Утвердить состав жюри (приложение №3).
5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (Лысых А.В.).

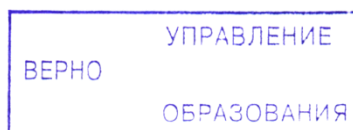
6. Руководителям образовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

6.2. Предоставить конкурсные материалы на электронный адрес на e-mail: sebo_metod_kabinet@mail.ru с пометкой в теме письма: «Программа» в срок до 17 апреля 2023 года.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.В. Илюк.

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа



Н.Е. Дереча

Н.В. Декина,
22-06-47
А.В. Лысых,
25-77-17

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Задачи конкурса:

- обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание банка обновленных дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов естественнонаучной направленности;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей экологической грамотности.

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (далее – Учреждение).

2. Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более трех человек). На конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

3. Номинации Конкурса

3.1. Для участия в конкурсе принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;

- дидактический материал.

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности и иные, не отвечающие тематике конкурса и правилам оформления дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, отклоняются оргкомитетом конкурса без объяснения причин.

3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или привлечением их инфраструктуры);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I – муниципальный этап: с 18 апреля по 25 апреля 2023 года;

II – региональный этап: май 2023 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **17 апреля 2023 года** представить:

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате *.doc, *.docx);

- файл со сканом внешней рецензии на конкурсную работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (в формате *.pdf.)

- файл со ссылкой (в формате *.doc, *.docx) на конкурсный материал (размер файла конкурсного материала не более 200 Мгб), размещённый участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.);

- согласие на обработку персональных данных (приложение к положению).

5.2. Конкурсные материалы и сопроводительная документация, предоставленные позже 17 апреля 2023 года к рассмотрению оргкомитетом не допускается.

5.3. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение к положению) и оцениваются в соответствии с критериями оценки.

5.4. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие требованиям к конкурсным работам (приложение к положению), содержанию конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 65%).

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – ДООП).

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДООП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;

- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

- аргументированность и обоснованность значения ДООП для развития обучающегося;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП;

- научная информативность содержания ДООП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

- наличие ссылки на размещение ДООП в региональном навигаторе дополнительного образования;

- результаты реализации ДООП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

6.2. Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики.

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;

- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

6.3. Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем Конкурса.

8.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

8.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются почетными грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

*Контактный телефон: 25-77-17,
Дудникова Ольга Владимировна, методист,
Шахова Эльвира Валентиновна, методист
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»*

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц¹. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»), подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

¹ Гушин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (например: для дидактического материала по детским ботаническим

садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые – литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

- «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

- «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

- «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

- «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

- «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность	Контактный телефон	Место работы (полное наименование организации по Уставу)	Номинация	Название работы

Дата заполнения « ____ » _____ 2023 г.

Ф.И.О., должность заполнившего анкету-заявку

Подпись _____

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

_____ (ФИО)

паспорт _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсного мероприятия – муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ», а также на хранение данных о его результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что МБУ ДО «Центр эколого – биологического образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 2022 г.

подпись

расшифровка

**Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____
(Ф.И.О.) "___" _____ 20__ г. рождения, принимающий участие в мероприятиях МБУ ДО «ЦЭБО» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	данные документа, удостоверяющего личность				
	контактные номера телефонов				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://belecocentr.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/belecocentr	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в

соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" ___ " _____ 20__ г.

_____ (подпись)/ _____ (Ф.И.О.)

**Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиТОП ПРОФИ»**

1. Ревякина Мария Сергеевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа.

2. Рыбальченко Николай Владимирович, начальник отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

3. Декина Наталья Викторовна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

4. Лысых Александр Владиславович, директор, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

5. Ильина Елена Васильевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования», член оргкомитета.

6. Дудникова Ольга Владимировна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

7. Шахова Эльвира Валентиновна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

**Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ»**

1. Дудникова Ольга Владимировна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
2. Шахова Эльвира Валентиновна, методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
3. Брагина Татьяна Константиновна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
4. Ильина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
5. Степанова Вера Васильевна, методист МАОУ «ОК «Лицей №3 им. С.П. Угаровой»;
6. Маркова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
7. Березина Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»;
8. Ченцов Василий Николаевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СО Ивановская школа».