

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эколого-биологического образования»**

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
КОНКУРСОВ
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»,
«ПОДРОСТ», «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

2015 – 2016 учебный год

г. Старый Оскол

Сборник лучших тезисов исследовательских работ школьников по муниципальным этапам Всероссийских конкурсов «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина», 2016г. – 40 стр.

Рекомендуется к изданию методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (протокол № _____ от « _____ » _____ 2016г.)

Ответственный редактор – А.В. Лысых, директор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», координатор, член экспертной комиссии муниципальных конкурсов: «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина». 2015 – 2016 учебный год

Составитель - О.В. Дудникова, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», координатор, член экспертной комиссии муниципальных конкурсов: «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина». 2015 – 2016 учебный год.

В течении многих лет центр проводит муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина».

В конкурсах принимают участие обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Ежегодно в адрес оргкомитетов конкурсов поступают исследовательские работы отличающиеся актуальностью и новизной. Эксперты отмечают высокий уровень проработки проблем, практическую значимость работ, в основе которых лежит забота о своем будущем, о будущем своих земляков, своей страны.

В данном сборнике собраны лучшие тезисы исследовательских работ по конкурсам «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина», ставшие победителями в муниципальных этапах и принимавшие участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая Родина», а также работы получившие дипломы победителей и призеров региональных конкурсов.

Содержание

	Введение	
1	Тезисы исследовательских работ конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	5
2	Тезисы исследовательских работ конкурса «Подрост»	20
3	Тезисы исследовательских работ конкурса «Моя малая Родина»	28

ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ОБРАБОТКИ СТИМУЛЯТОРОМ РОСТА НА ПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕРЦА СЛАДКОВО

*Сторожев Кирилл, 10 класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
с. Ивановка, Старооскольский городской округ,
Руководитель Ченцов Василий Николаевич,
педагог дополнительного образования*

Для уменьшения стрессовых ситуаций, которые отрицательно влияют на рост и развитие растений, учёные предлагают проводить обработки растений стимуляторами роста и препаратами, усиливающими иммунитет растения к перепадам температур. Неустойчивый климат средних широт каждый год посылает нам испытания то заморозками, внезапно опустившимися на теплолюбивые овощи, то изнурительной жарой и засухой, резкими перепадами температур, ненастной, холодной погодой, затянувшейся почти на всё лето. Растение как любой живой организм, болезненно реагирует на стрессы, вызванные сюрпризами погоды. В результате – недобор урожая, низкое качество. Смягчить отрицательное действие неблагоприятных условий внешней среды поможет отечественный универсальный биофунгицид с ростостимулирующими свойствами «АГАТ-25К» – антистресс XXI века.

Гипотеза: Биостимулятор роста «АГАТ-25К» повышает иммунную устойчивость растений к неблагоприятным погодным условиям и увеличивает урожайность перца сладкого.

Цель: Изучить, как влияют различные способы применения препарата «АГАТ-25К» на продуктивные качества перца сладкого.

Задачи опыта:

1. Проверить, как влияет препарат «АГАТ-25К» на рост и развитие перца сладкого.
2. Изучить влияние, при различных способах применения препарата «АГАТ-25К» на урожайность и качество плодов перца.
3. Определить наиболее эффективные способы применения препарата «АГАТ-25К», повышающие продуктивные качества и устойчивость растений к неблагоприятным погодным условиям.
4. Сделать экономический расчет и статистическую обработку результатов исследования.

Схема опыта:

- 1-й вариант – контроль (обработка семян и растений водой);
- 2-й вариант – опыт (замачивание семян в растворе препарата «АГАТ-25К»);

3-й вариант – опыт (двукратная обработка растений препаратом «АГАТ-25К»);

4-й вариант – опыт (замачивание семян и однократная обработка растений препаратом «АГАТ-25К»);

Выводы

В ходе опыта была полностью раскрыта тема, достигнута цель и решены поставленные задачи. Завершив опыт, мы сделали следующие выводы:

1. Двукратная обработка растений препаратом «АГАТ-25К» больше повлияло на рост и развитие перца, чем замачивание семян и замачивание семян с однократной обработкой растений.

2. Биометрические показатели плодов перца сладкого, при обработке различными способами препаратом «АГАТ-25К», превысили от 4 до 27% контрольные варианты.

3. Урожайность при двукратной обработке была выше, чем при других способах обработки от 0,2кг/м² до 3,6кг/м².

4. Наиболее эффективный способ применение препарата «АГАТ-25К»- это двукратная обработка растение с интервалом 20 дней, она превысила другие способы по продуктивности на 12-22%.

5. Экономическая эффективность при двукратной обработке была выше, чем другие способы обработке от 15 до 34%.

6. При статистической обработке урожайности по критерию Стьюдента разность существенна, следовательно, результаты достоверны.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ФИТОЦЕНОЗА ПАРКА КОМСОМОЛЬСКИЙ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ

*Акинина Алина Игоревна,
г. Старый Оскол, МБОУ «СОШ №11», 11 класс
Руководитель Пожидаева Светлана Анатольевна, учитель биологии*

В настоящее время исследования городской среды и связанные с ними экологические проблемы актуальны, так как города становятся основной средой обитания человека. Деревья в городе выполняют функцию «зеленого буфера» или «легких» в мегаполисе: насыщают атмосферу кислородом, аккумулируют часть загрязняющих веществ, выполняют рекреационную функцию. Парк Комсомольский расположен на территории юго-западных микрорайонов города Старый Оскол. В настоящее время он имеет статус прогулочной зоны и, по сути, является бесхозным. Исследования парка за последние годы не проводились.

Поэтому изучение влияния антропогенного воздействия на озеленение мы считаем очень важным вопросом и решили рассмотреть его в нашей работе.

Цель: дать экологическую оценку фитоценоза парка Комсомольский.

Задачи:

1. Описать растительное сообщество парка Комсомольский.
2. Сравнить с характерными дубравами лесостепей Белгородской области.
3. Разработать методы решения по сохранению и улучшению видового разнообразия парка.

Объект исследования: парк Комсомольский.

Предмет исследования: экологическое состояние фитоценоза парка Комсомольский.

Гипотеза: если наблюдаются изменения в экологическом состоянии фитоценоза парка Комсомольский, то возможно эти изменения антропогенного происхождения.

Использовалась методика описания лесного растительного сообщества из учебного пособия для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Экология в экспериментах» Е.И. Федороса, Г.А. Нечаева.

Составили флористический список. Геоботаническое описание парка Комсомольский проводилось в апреле-августе 2014 года. Всего заложено 4 пробные площадки размером 10 м x 10 м = 100 кв. м. Проанализировали и дали краткую характеристику каждой площадки.

Выводы:

1. В фитоценозе парка Комсомольский 26 видов растений из 17 семейств отдела Цветковые, 1 вид мхов, 3 вида листоватых лишайников.

2. В парке нарушено видовое разнообразие по сравнению с дубравами Белгородской области, экологическое состояние парка напряженно-критическое. Причины такого состояния антропогенного происхождения.

3. Разработаны методы решения по сохранению и улучшению видового разнообразия парка. Т.е. наша гипотеза подтвердилась.

С целью сохранения видового разнообразия фитоценоза парка в нашей школе ведется природоохранная деятельность:

1. Акция «Береги первоцветы!» - распространения листовок, призывающих к сохранению раннецветущих растений.

2. Акция «Чистый город» - ежегодно весной и осенью учащиеся школы очищают парк Комсомольский от мусора.

3. Фотовыставки и выставки рисунков и плакатов «Лесная мозаика», «Береги лес от пожара», «Сохраним нашу Землю!».

4. Выпуск традиционно календариков на природоохранную тематику.

Предложения:

1. Весной 2015 года мы планируем с одноклассниками очистить центральную часть парка от сорняков и привести в порядок подрост клена остролистного.

2. Предлагаем огородить парк забором, запланировать охрану парка.

3. Запретить выгул собак, организовать систему штрафов за нарушение запрета. Штрафы в дальнейшем могут пойти на обустройство парка.

4. Проложить систему троп из плитки по уже вытоптаным дорожкам. Рядом расставить знаки, запрещающие нахождение вне троп.

5. Организовать вдоль троп систему мусорных урн.

6. Т.к. недалеко есть Детский парк аттракционов, Дворец культуры «Комсомолец», то возможно создание зоны отдыха на территории парка для пожилых людей, организация площадок, беседок по интересам (игра в шахматы, шашки, домино, клуб нумизматов и др.)

7. В городе в последние годы много спилено деревьев по разным причинам (больные, старые, близко расположенные к зданиям). Из спиленных пней можно вырезать различные поделки и украсить ими парк, вымостить дорожку из спилов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ В РЕКЕ ОСКОЛ В ЧЕРТЕ ГОРОДА ПО ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

*Емельянов Сергей,
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
Старооскольский городской округ, г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Руководитель Степанова Вера Васильевна,
педагог дополнительного образования*

Старооскольский район относится к малообеспеченным водным регионам. Гидрографическая сеть нашего края включает пять рек – Оскол, Осколец, Котел, Убля и Чуфичка. Все они относятся к типичным малым рекам Среднерусской возвышенности и расположены в районах с развитой промышленностью и сельскохозяйственным производством, поэтому особенно подвержены воздействию промышленных и бытовых стоков. Мы являемся участниками летней экологической экспедиции «Природу Старооскольского края сохранят дети. Объектом наших исследований является река Оскол. Исследования носят комплексный характер. Я работал в составе группы, которая изучала видовой состав организмов макрозообентоса. Для оценки современного экологического состояния реки мы использовали метод биоиндикации. Исходя из вышесказанного, в рамках мониторинга состояния экосистемы реки Оскол, были проведены исследования, результаты которых стали основой данной работы и которая является логическим продолжением тех исследований, которые были проведены в ходе экспедиции.

Перед собой мы ставили **цель**: определить качество воды в реке Оскол на трех гидрометрических створах и выявить корреляцию между полученными показателями и состоянием биотического компонента экосистемы реки.

В ходе исследования необходимо было решить ряд **задач**. Проведя рекогносцировочное исследование, мы выдвинули **гипотезу**: в связи с тем, что река протекает в черте города, она испытывает большую антропогенную нагрузку, что может отразиться на качестве воды в реке Оскол и видовом разнообразии организмов макрозообентоса. От содержания кислорода в воде зависит биотический компонент экосистемы реки. Исследования проводились на участке реки, протяженностью 3 км., в трех створах (от железнодорожного моста вблизи ул. Магистральной до пешеходного моста вблизи ул. Транспортной). Данные полевых и лабораторных исследований, приведенные в работе, получены в период с июня 2015 по октябрь 2015 года.

Мы провели гидрометрические работы, определили органолептические свойства воды, количество кислорода, произвели отбор проб макрозообентоса и оценили качество воды по биотическому индексу, используя метод Вудивисса. Биотический индекс изменяется на всем участке от 3-х до 5-ти. Метод Майера позволил нам определить две степени загрязнения участка реки: умеренно загрязненные (3 класс качества) и сильно загрязненные (4 класс качества). Загрязненный участок находится в центре города. Это связано с большой антропогенной нагрузкой на данный участок. Оказывают влияние сточные воды. Изменяет и состояние качества воды плотина, так как происходит застой воды, низкая проточность, образование и скопление черного или с запахом сероводорода. По степени загрязненности вод органическими веществами мы выделили полисабробную и мезосабробную зоны.

Исходя из анализа данных органолептического исследования вод реки Оскол, можно сделать **вывод** о том, что эвтрофикация характерна для гидрометрического створа 2-2.

На участке исследований выявлено три точки по берегам реки Оскол, где загрязненные стоки попадают в реку: сток воды из старичного русла (ул. Дачная); ливневый сток (ул. Володарского); место помыва автомобильного транспорта (ул. Октябрьская).

Мы убедились, что данный метод биоиндикации удобен, прост и не требует сложного оборудования и позволил нам в короткий срок обследовать большой участок реки. Метод биоиндикации, уступая, в точности химическому и бактериологическому, значительно превосходит их в простоте, дает возможность в короткий срок обследовать большое количество объектов, не требует сложного специального оборудования, больших материальных затрат. Нами были выработаны рекомендации.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ В ТЕПЛИЧНЫХ ОГУРЦАХ АГРОФИРМЫ «МЕТАЛЛУРГ»

*Медведева Надежда,
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
Руководитель Жирякова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования*

Проблема токсичного накопления нитратного азота в овощной продукции защищенного грунта является на сегодня наиболее острой и ее решением заняты многие научные институты.

Актуальность наших исследований проявляется в том, что выше обозначенную проблему по получению продукции, безопасной для человека, мы решаем, проводя исследования в теплицах агрофирмы «Металлург» конкретно на гибридах огурцов, выращиваемых в нашем регионе.

Цель исследования – изучение вопросов получения экологически чистой продукции огурцов в защищенном грунте через выявление влияния внешних факторов на содержание нитратов в этих овощах.

Задачи:

- выявить характер накопления и распределения нитратов в огурцах в зависимости от биологических особенностей растений;
- оценить влияние сроков выращивания растений огурцов на содержание нитратов в их плодах.

Для решения поставленных задач мы проводили отбор образцов, их анализ на содержание нитратов в огурцах агрофирмы «Металлург» в течение февраля – мая 2015г., руководствуясь инструкцией «Методические указания по определению нитратов и нитритов в продукции растениеводства».

В ходе опыта была полностью раскрыта тема, решены поставленные задачи и сделаны следующие **выводы:**

1. Исследования, проведенные нами в феврале - мае 2015 года, подтверждают влияние ботанических свойств на содержание нитратов в огурцах, выращиваемых в агрофирме «Металлург».

Было доказано, что более скороспелый гибрид «Эстафета» имел в плодах нитратов в феврале на 5%, а мае на 3,5% больше, чем «Атлет».

Стандартные огурцы «Эстафета» содержали нитратов на 44 единицы меньше, чем недозрелые.

Содержание нитратов в плодах огурцов зависит от их строения: меньше всего их в мякоти – 70 мг/кг, в кожуре – в 2,6 раза, а в плодоножках в 4 раза больше, чем в мякоти.

2. Содержание нитратов в плодах огурцов «Эстафета» уменьшается по мере роста и развития растений. В огурцах, собираемых с основного стебля, в

феврале было обнаружено 304 мг/кг нитратов, а в плодах, собираемых с побегов в мае - 90 мг/кг нитратов, то есть на 30% меньше.

3. Данные нашего научного исследования по изучению влияния внешних факторов на содержание нитратов в плодах огурцов «Эстафета» и «Атлет» подтверждают, что в агрофирме «Металлург» выращивают высокий урожай овощей с содержанием нитратов на уровне, безопасном для здоровья человека и окружающей среды.

Об экологической чистоте продукции агрофирмы говорит медаль «Экологически безопасная продукция», полученная предприятием на Международном конкурсе в 2010 году.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕНДРОФЛОРЫ ШКОЛЬНОГО ПАРКА

*Квасова Алена,
МБОУ «СОШ №11» г. Старый Оскол Белгородской обл.
Руководитель Пожидаева Светлана Анатольевна, учитель биологии*

В настоящее время исследования городской среды и связанные с ними экологические проблемы актуальны, так как города становятся основной средой обитания человека. Деревья в городе выполняют функцию «зеленого буфера» или «легких» в мегаполисе: насыщают атмосферу кислородом, аккумулируют часть загрязняющих веществ, выполняют рекреационную функцию. Школьный парк прилегает к зданию средней школы №11, граничит с парком лицея №3. Находится внутри микрорайона Интернациональный, вдали от основных автотрасс. И является прогулочной зоной учеников школы и жителей микрорайона. Для оценки и прогноза состояния парка необходима ранняя диагностика нарушения жизнедеятельности растений, подвергнутых антропогенному воздействию. Исследования парка за последние годы не проводились.

Цель: изучить экологическое состояние деревьев пришкольного участка средней школы №11 города Старый Оскол.

Задачи:

- 1) Провести инвентаризацию древесной растительности школьного парка.
- 2) Сравнить с данными инвентаризации 2008 года.
- 3) Оценить экологическое состояние деревьев.
- 4) Выработать рекомендации по улучшению состояния дендрофлоры школьного парка.

Объект исследования: древесная растительность школьной территории.

Предмет исследования: экологическое состояние деревьев.

Гипотеза: предположим, что экологическое состояние деревьев школьного участка зависит от антропогенного воздействия.

Нами была использована методика мониторинга зеленых насаждений населенного пункта.

Мы провели инвентаризацию древесно-кустарниковой растительности, сравнили с данными 2008 года.

За шесть лет значительно уменьшилось количество деревьев. Большая часть из них погибла. Оценили экологическое состояние оставшихся деревьев. Из 211 деревьев 4 дерева дуба черешчатого находились в хорошем состоянии, 200 деревьев в удовлетворительном, 7 – в неудовлетворительном. Наблюдались повреждения коры антропогенного происхождения, обломанные ветви, засохшая крона. Только на двух деревьях, находящихся в неудовлетворительном состоянии, обнаружены плодовые тела трутовиков, у большинства деревьев листья повреждены грибковыми заболеваниями.

Предполагаем, что причина гибели – ежегодная уборка опавшей листвы. Поэтому мы предлагаем на территории нашей школы не производить уборку листвы в течение пяти - десяти лет с целью проверки новых данных нашей гипотезы. Данная рекомендация не требует материальных затрат, а только моральное удовлетворение от того, что парк, возможно, восстановит свой привлекательный вид.

Проведенные нами исследования позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Проведенная инвентаризация древесно-кустарниковой растительности показала, на территории школы произрастает 211 деревьев и 185 кустарников.
2. В сравнении с данными 2008 года произошло значительное уменьшение числа деревьев из-за их гибели.
3. Экологическое состояние большинства деревьев удовлетворительное.
4. С целью сохранения дендрофлоры школьного парка предлагаем не убирать опавшую листву под деревьями в школьном парке.

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ВОРОНА (CORVUS CORAX) НА СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ ДНЕВНЫХ ХИЩНЫХ ПТИЦ ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ СТАРООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА

*Александрова Виктория, МБОУ «ООШ №8» г. Старый Оскол
Руководитель: Трофимова Александра Владимировна, учитель биологии*

Исследования проводились с января по сентябрь 2015 года на заложенной площадке ($S=96\text{км}^2$). Юго-западная часть Старооскольского района включает

следующие биотопы – участки смешанного леса, полезащитные лесополосы (дуб, тополь, береза), с/х поля (кукуруза, пшеница, подсолнечник, люцерна, овес и т.д.), рыбообразный пруд (с древесно-кустарниковой растительностью) и жилой комплекс. В окрестностях исследуемого района размещены 2 крупных животноводческих комплекса АО «Оскольское молоко»

Цель работы: определить влияние изменения численности ворона (*Corvus corax*) на структуру населения дневных хищных птиц исследуемого участка.

Задачи:

- определить численность ворона (*Corvus corax*) на исследуемом участке;
- определить видовой состав и численность дневных хищных птиц;
- изучить особенности гнездования ворона на исследуемом участке;
- сравнить полученные результаты учета птиц на данной территории с данными прошлых лет исследования.

Сроки исследования: январь 2015г.- сентябрь 2015г.

Гипотеза: предположим, что рост численности ворона, вынуждает хищных птиц покидать данную территорию.

Выводы:

1. Определили численность ворона в районе исследования. В 2015 году популяция данного вида птиц составила 45 особей разного возраста, из них 11 пар являются гнездящимися на данной территории.
2. Определили, что участок юго-западной части Старооскольского района населяют 9 видов дневных хищных птиц. Из них 7 видов отмечены как гнездящиеся птицы, 1 вид пролетный и 1 вид пернатых хищников зимует на территории района.
3. Выявили особенности гнездования ворона в исследуемом районе:
 - брачное поведение наблюдалось, начиная с первых чисел февраля
 - ворон строит гнезда на старых деревьях и на неиспользуемых человеком высоких строительных конструкциях
 - минимальная высота расположения гнезд - 17 метров, максимальная - 21 метр
 - гнезда встречаются диаметром от 77см до 90см.
 - в кладках от 3 до 5 яиц
 - максимальное число слетков с одного гнезда - 2.
4. Проанализировав данные нескольких лет выяснили, что увеличение численности ворона на исследуемом участке приводит к более скудному составу населения дневных хищных птиц на этой территории.

Сравнивая данные по учету воронов и дневных хищных птиц в разные годы исследования можно сделать следующий вывод, что вероятно изменения, связанные с постройкой на данной территории животноводческих комплексов, повлияли на состав птиц района исследования. Для ворона это в первую очередь кормовая база, поэтому, несмотря на все ухищрения владельцев данных предприятий их численность ни резко, но стабильно растет. Вороны достигают

половозрелого возраста и для гнездования выбирают те же выгодные места, что и дневные хищные птицы. Т.е. вдали от человека, на высоких деревьях с удобной развилкой из веток, а главное эти птицы очень трепетно относятся к защите и вмешательству посторонних на гнездовую территорию, а она как у воронов, так и у многих дневных хищных птиц составляет около 1 км².

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛОСКОСТОПИЯ У ПОДРОСТКОВ

*Болотских Наталья, объединение «Юный медик»
г. Старый Оскол, Старооскольский городской округ,
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
Руководитель Шумахер Вера Антоновна,
педагог дополнительного образования*

В настоящее время огромное количество детей имеют заболевания опорно-двигательного аппарата. Одним из наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата человека является **плоскостопие**.

Человеческая стопа обладает уникальным свойством - она пружинит. Пружинит стопа за счет уникальной конструкции – свода стопы, которую поддерживает система связок и мышц. Если происходит ослабление мышечно-связочного аппарата, то нарушается нормальная форма стопы - развивается плоскостопие. При этом утрачивается одна из основных функций стопы - амортизирующая (пружинящая).

Проблема плоскостопия в настоящее время очень **актуальна**, так как подавляющее большинство детей и подростков приобретают плоскостопие в школьном возрасте. С каждым годом подростков больных плоскостопием становится всё больше. Главными причинами возникновения плоскостопия являются ношение неправильно подобранной обуви, большая нагрузка на ноги и малая физическая активность.

Цель работы: выявление степени распространения плоскостопия среди подростков, профилактика плоскостопия.

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие **задачи**:

1. Изучить научную информацию о плоскостопии.
2. Провести социологический опрос подростков.
3. Познакомиться с методами диагностики плоскостопия.
4. Определить степень распространения плоскостопия среди подростков.
5. Приобщить подростков к здоровому образу жизни.

Гипотеза. Заболевание плоскостопие широко распространено среди современных подростков.

Методы исследования: социологический опрос, диагностика на наличие плоскостопия (плантография, подометрия), обработка данных, анализ полученных результатов.

В процессе выполнения работы, мы провели диагностику стоп подростков методом плантографии - получили отпечатки стоп (плантограммы), обработали их по методу В.А. Штритера и оценили состояние продольного свода стопы. Провели социологический опрос подростков, проанализировали результаты медицинского осмотра учащихся и на основе полученных данных, определили степень распространения плоскостопия среди подростков.

В результате комплексной оценки состояния стоп подростков и обработки полученных данных, мы сделали следующие **выводы:**

1. Плоскостопие широко распространено среди подростков. У 48% подростков имеется нарушение строения стопы, из них у 42% имеется заболевание плоскостопие.

2. Подростки осведомлены о заболевании плоскостопие, но не придают большого значения этой проблеме и пренебрегают мерами профилактики развития плоскостопия.

3. Профилактическая работа по разъяснению причин развития плоскостопия и последствий, к которым приводит плоскостопие, способствует пониманию подростками необходимости вести здоровый образ жизни.

Наша **гипотеза** нашла своё конкретное подтверждение. Действительно, заболевание плоскостопие широко распространено среди современных подростков.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА БИОТЕСТИРОВАНИЯ НА ПРОРОСТКАХ КРЕСС-САЛАТА С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ

*Игнатова Мария,
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
Старооскольский городской округ, г. Старый Оскол,
Руководитель: Березина Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования*

Одной из экологических проблем промышленных центров Белгородской области, в том числе г. Старый Оскол, является интенсивное загрязнение тяжелыми металлами почв предприятиями черной металлургии, горнодобывающей и перерабатывающей промышленности, автотранспорта. Так как большая часть загрязняющих веществ, в связи с отсутствием методик и стандартов, оборудования,

аналитически не определяется, поэтому методы биотестирования внедряются повсеместно и приобретают все большую актуальность.

Объект исследования - образцы почвы 5 ключевых участков г. Старый Оскол, находящихся рядом с проезжей частью.

Предмет исследования - ростовые параметры тест – объектов (кресс-салата), показатели роста которого наиболее чувствительны к загрязнению.

Цель: изучение почвенного покрова техногенных зон города с различным по интенсивности автотранспортным и промышленным загрязнением с помощью кресс-салата как тест-объекта.

Задачи:

1. Изучить влияния почвенных характеристик на процесс всхожести семян кресс-салата.

2. Выяснить методом биотестирования степень загрязнения почвы на проростках .

3. Определить динамику роста длины побега и главного корня, у проростков кресс-салата, выращенных на почве взятой в разных частях города.

4. Выявить закономерности и причинно следственные связи между уровнем загрязнения почвенного покрова и проявляющимися генетическими модификациями тест-объектов.

Гипотеза: при использовании кресс-салата как тест-объект можно определить экологическое состояние почвы в условиях техногенного загрязнения г. Старый Оскол.

Практическая значимость: основные положения работы могут стать базовыми для дальнейших исследований в данном направлении.

Исследования проводились по **методикам**, предложенным А.И. Федоровой, А.Н. Никольской и Т.Я. Ашихминой. Опыт закладывали в лабораторной обстановке.

Схема опыта: 1-й образец почвы, отобранный в микрорайоне Весенний. 2-й у перекрестка улицы Ленина и улицы Комсомольская. 3-й образец почвы, отобран в микрорайоне Конева. 4-й образец в микрорайоне Солнечный. 5-й в микрорайоне Дубрава. 6-й контроль – чернозем, взятый в экологически чистом районе.

Выводы:

1. Время появления всходов, их число на каждые сутки, общая всхожесть (в конце опыта) позволяет точно оценить загрязнённость анализируемых почв. Наиболее загрязнёнными, оказались почвы в опытах №2 и №1 .

2. По измерению длины наземной части растений и длины корней (3 раза в ходе опыта), сделали вывод, что содержание в почве тяжелых металлов оказывает влияние на морфологические признаки тест-объект кресс – салата.

3. Наибольшую площадь на территории города Старый Оскол занимают участки со слабо загрязненными почвами - опыт №5 (мкр. Дубрава), опыт №4 (мкр. Солнечный) и среднее загрязнение опыт №3 (мкр. Конева).

4. Почвогрунты города с сильной степенью загрязнения оказались возле дорог - перекрестка ул. Ленина и ул. Комсомольская и мкр. Весенний.
5. Самая чистая почва в микрорайоне Дубрава.

ВЛИЯНИЕ КОРМЛЕНИЯ КРОЛИКОВ ВЫСОКОБЕЛКОВЫМИ КОРМАМИ НА ИХ ПРОДУКТИВНОСТЬ

*Брехунов Антон,
МБОУ «СО Ивановская школа»
с. Ивановка, Старооскольского городского округа
Руководитель Ченцов Василий Николаевич,
педагог дополнительного образования*

Цель работы: изучить, как влияет кормление высокобелковыми кормами на продуктивность кроликов.

Задачи работы:

1. Определить питательность и качество кормов, скармливаемых кроликам.
2. Подобрать бобовые культуры для производства высокобелковых кормов.
3. Составить специальный рацион кормления кроликов, дающий привесы.
4. Изучить влияние кормления кроликов высокобелковыми кормами на привесы.
5. Выявить ресурсы повышения продуктивности животных, снижающие себестоимость продукции.

Исследования было проведено на кроликоферме Ивановской СОШ в двух вариантах и четырёх повторностях.

Методика опыта

Контрольные группы. Было сформировано 4 группы по 5 голов.

Они размещались в групповых клетках, контрольную группу кормили зелеными кормами Вико-овса два раза в день при норме 600г в день на одну голову, траву предварительно подвяливали. Вечером давали зерно дробленого овса 30г в день на 1 голову. Поили подсоленной водой из расчета 1г соли на 1 голову в день. Ежедневно убирали в клетках, проводили дезинфекцию. Перед началом опыта сделали прививки против геморрогической болезни кроликов (ГБК). Через каждые 10 дней проводили взвешивание по группам.

Опытные группы. Было сформировано 4 группы по 5 голов, их разместили в групповых клетках. Опытную группу кормили зелеными кормами подвяленной люцерны при норме 600г в день на 1 голову. Вечером давали дробленое зерно гороха при норме 30г на 1 голову в день. Поили ежедневно подсоленной водой из

расчета 1г соли на 1 голову в день. Ежедневно убирали в клетках, проводили дезинфекцию. Перед началом опыта сделали прививки против (ГБК). Через каждые 10 дней проводили взвешивание по группам.

Перед проведением опыта 40 голов кроликов разместили в 8 клетках, по 5 голов в каждой. Для этого мы отобрали молодняк одного веса, одинакового возраста, из них было 50% самок и 50% самцов.

В ходе проведения опыта была полностью раскрыта тема, достигнута цель и решены поставленные задачи.

По литературным источникам изучили биологические особенности кроликов, характеристику породы Серебристый, питательные качества кормов и методику проведения опыта.

Был составлен рацион кормления для контрольных и опытных групп, подобраны виды кормов.

Для производства кормов мы засеяли небольшой участок люцерной для получения зеленых кормов и ввели в посев горох. Это высокобелковые корма, ими мы кормили опытные группы. А контрольные группы кормили зелёной массой Вико-овса, зерно овса давали в дробленном виде. Корма, которыми кормили кроликов, проверены на их питательность в Старооскольской ветлаборатории. В ходе опыта через каждые десять дней мы проводили взвешивания (1браз) кроликов по повторностям (5 голов) и результаты заносили в таблицу.

По результатам опыта сделаны следующие наблюдения и выводы:

1. Вес групп кроликов в начале опыта был равными, а в конце опыта вес опытных групп кроликов был больше на 9,1 кг, чем кроликов контрольных.

2. Вес одной головы контрольной группы кроликов составил 4,025кг, а опытной 4,480кг, что на 455граммов больше.

3. Опыт проводился в течение 153 дней, среднесуточные привесы кроликов опытной группы составили на 3 грамма больше, чем у кроликов контрольной группы.

4. При кормлении высокобелковыми кормами на 1кг привеса кроликов было израсходовано 8,3кг. кормовых единиц, что на 0,9кг больше, чем на контроле.

5. Было получено чистой прибыли на 17,8% больше от опытной группе кроликов, чем от контрольной.

6. Себестоимость 1кг мяса кроликов сократилась на 6,3%.

Мы предлагаем при выращивании кроликов кормить их только бобовыми высокобелковыми кормами, т.к. они повышают продуктивность стада на 12-25%.

Мы рекомендуем в нашей зоне выращивать кроликов породы Серебристый, кролики этой породы относительно устойчивы к болезни, быстро набирают массу при откорме высокобелковыми кормами.

ГИГИЕНА КАБИНЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

*Богданова Алина, учащаяся 8 класса
МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа»
руководители: Кройтор Е.К., учитель экологии;
Упарь А.П., учитель информатики*

Цель работы: определение соответствия физической среды классных кабинетов установленным нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Задачи:

- 1.Познакомиться с нормативами СанПиНа 2.4.2.2821-10.
- 2.Определить световой коэффициент классных кабинетов.
- 3.Исследовать режим вентиляции классных кабинетов.
- 4.Исследовать тепловой режим классных кабинетов.
5. Определить комфортность классных кабинетов и установить соответствие интерьера помещений нормам СанПиНа.

Гипотеза: показатели физической среды классных кабинетов влияют на здоровье учащихся.

Методы исследования: наблюдение, измерение, опрос, математический анализ.

Место и время исследования: МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», сентябрь 2015г.

В процессе изучения санитарно-гигиенических показателей классных комнат были определены режим и световой коэффициент помещений, измерена температура кабинетов и проведен анализ интерьера.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

- Световой коэффициент во всех кабинетах соответствует нормативным данным.
- Режим вентиляции кабинетов школы не соответствует санитарно-гигиеническим показаниям.
- Санитарные нормы температурного режима соблюдаются не во всех кабинетах.
- Не все кабинеты комфортны для учащихся.
- Санитарно-гигиенические нормы по интерьеру соблюдены во всех классных кабинетах.

ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ПОСЕВА КАШТАНА КОНСКОГО НА ВЫХОД И КАЧЕСТВО ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

*Чепурко Кирилл, МБОУ «ООШ№9»
Руководитель Ерохина Елена Ивановна, учитель географии*

Каштан конский издавна разводился ради плодов, но и его древесина очень прочна. Наиболее эффективен спиртовой экстракт плодов, В лечебных целях используют зрелые семена (плоды), кору, цветки и листья каштана. Фармакологическое действие экстракта конского каштана связывают с наличием в нем гликозидов — эскулина и эсцина.

Цель опыта установить оптимальные сроки посева каштана конского.

Задачи - по литературным данным изучить особенности агротехники каштана конского;

- выявить влияние сроков посева на выход и качество посадочного материала;
- вырастить здоровые растения, строго соблюдая агротехнику выращивания;
- проанализировать темпы роста развития листового аппарата каштана конского.

Для проведения опыта мы использовали свой собственный посадочный материал, так как плодоносящие каштаны растут на нашем пришкольном учебно-опытном участке МБОУ «ООШ№9». Собирали посадочный материал в конце сентября 2014 года. Заложили, опыт 29.09.14. подвели итоги 30.07.15. Способы семенного размножения изучали, основываясь на работах и рекомендациях: Кисилёва (2002), Чувиковой А.А.(1980), Поликарпова Ф.Я., Пилюгина В.В. Прогрессивные технологии размножения деревьев и кустарников/В.Г.Зиновьев, Н.Н.Верейкина, Н.Н.Харченко, В.Б. Любимов; Под. Ред. Н.А.Харченко.

Выводы.

При изучении влияния сроков посева каштана конского на выход и качество посадочного материала доказано что: оптимальный срок это посев каштана конского под зиму.

1. По литературным данным изучили особенности агротехники каштана конского;
2. Выявили, что сроки посева существенно влияет на выход и качество посадочного материала. Посаженный каштан конский под зиму дал 60% всхожести, а весенний только 26.6%. Выход каштана конского посадка под зиму составил 36 сеянцев из 60 штук отличного качества. Выход каштана конского весенняя посадка составил 16 сеянцев из 60 штук удовлетворительного качества;
3. Вырастили 52 здоровых саженцев каштана конского для озеленения школы;
4. Проанализировали, темпы роста сеянцев каштана конского и выявили, что средняя длина листовой пластины варьирует от 21,8см до 12,4 см. Наибольшую длину листовой пластины имеют варианты осень (вариант 1-3), наименьший – в варианте весна (вариант 4-6). Лимиты средней длины черешка колеблются от 10.9см (вариант 3), до 8.3 см. (вариант 6). Средняя ширина листовой пластины варьирует от 16.8 до 18.5см. (вариант 1,3 осень) и от 15.2 до 13.5см. (вариант 4,6). Листовой аппарат сеянцев посаженных под зиму развивался быстрее и лучше, растения выше и крепче.

ГЕОБОТАНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ УРОЧИЩА «УБЛИНСКИЕ ГОРЫ»

*Автор Иванова,
учащаяся объединения «Юный фенолог»
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
г. Старый Оскол Белгородская область
Руководители: Ползикова Анна Ильинична,
педагог дополнительного образования,
Дудникова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования*

На современном этапе растительный покров испытывает на себе всё возрастающее влияние антропогенного фактора. На наших глазах происходят необратимые изменения состава растительного покрова, смена одного растительного сообщества другим, то есть остаются растения, сумевшие

приспособиться к новым условиям. Особенно велико влияние данного фактора в окрестностях промышленных городов. Наш город - не исключение. Зелёная зона Старого Оскола включает в себя такие лесные массивы, как урочище «Горняшка» с дендропарком «Горняшка»; урочище «Ублинские горы» с аллеей маньчжурского ореха; урочище «Заубля» с дендропарком у хутора «Ильины». С целью знакомства с растительностью нашего края, воспитания бережного отношения к природе мы и занялись исследовательской деятельностью. Для исследований выбрали урочище «Ублинские горы». Проведены исследования в мае 2015 года, в результате изучены кварталы 90 и 91 урочища.

Цель: геоботаническое описание видов древесно – кустарниковой и травянистой растительности урочища «Ублинские горы».

Задачи: 1. Провести геоботаническое исследование растений, фитоценотический анализ видов.

2. Выделить растительные ассоциации лиственного леса.

3. Составить список видов растений, населяющих исследуемый фитоценоз.

4. Проследить наличие редких, лекарственных растений.

Гипотеза – посещение урочища жителями города, антропогенные факторы влияют на видовой состав древесно – кустарниковой и травянистой растительности, сменяя лесные растения на растения других растительных сообществ.

Методика. Исследования проводились маршрутным методом с использованием шкалы Друде. Геоботаническое описание проводили по методике Бородиной, по Воронину – фитоцинатический анализ.

Выводы.

Все виды растений представлены в двух типах фитоценозов: лесной (18 видов) и луговой (7 видов). Сорные растения отсутствуют. Выделили 10 ассоциаций лиственного леса. Составили список видов растений, населяющих исследуемый фитоценоз, который составил: древесно-кустарниковая растительность – 7 семейств, травянистая растительность – 21 семейство. Из лекарственных растений присутствует ландыш майский.

Рекомендации.

1. При бережном отношении к растениям и соблюдении правил поведения в природе можно сохранить видовой состав растительности

2. Провести повторные исследования, чтобы сравнить состояние с данными исследований, проведенных в 2015 г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ЖИВОТНЫХ ОБИТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОИИ ДУБРАВЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛ НОВОКЛАДОВОЕ И НАБОКИНО СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

*Косарева Екатерина, учащаяся 8 класса,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Старый Оскол.
Руководитель Борисова Елена Алексеевна,
учитель биологии*

Формирование фауны Белгородской области происходило в условиях своеобразной природы ее территории — в зоне перехода от леса к степи. Поэтому животный мир и складывается здесь из смеси степных видов и видов, характерных для широколиственных лесов. В настоящее время на территории Белгородской области насчитывается 60 видов млекопитающих, 40 видов рыб, 20 видов земноводных и пресмыкающихся, 250 видов птиц, а всего известно 6000 видов животных. Нам стало интересно, какие животные обитают в лесах Старооскольского городского округа. Для проведения работы была выбрана дубрава, расположенная между селами Новокладовое и Набокино. Площадь исследуемой территории — 5 км. кв. Участок удален от центральных дорог, имеет типичную для нашей местности растительность, находится в удалении от предприятий.

Цель: определение видовой состав животных обитающих на территории дубравы в окрестностях сел Новокладовое и Набокино Белгородской области.

Объект исследования - животные, обитающие на территории дубравы в окрестностях сел Новокладовое и Набокино.

Предмет исследования - видовой состав животных обитающих на территории дубравы в окрестностях сел Новокладовое и Набокино.

Гипотеза: не все виды млекопитающих обитающих на территории Белгородской области можно встретить на территории изучаемой дубравы. Задачи: определить маршрут учета; Определить видовой состав млекопитающих обитающих на территории дубравы; Определить виды млекопитающих характерных для белгородской области, но на данной территории не встречающихся; Определить виды млекопитающих обитающих на близлежащих угодьях и периодически заходящих на территорию данной дубравы.

Методика исследования: для выявления видового состава животных обитающих на исследуемой территории мы использовали метод учета животных по белой тропе, предложенный нам к.б.н. доцентом кафедры землепользования и земельного кадастра БелГУ, Зиновьевым Виктором Григорьевичем. Учеты проводились 7 раз с января по март 2013 года, с интервалом в 2 недели. Мы обходили выбранный участок леса и отмечали все следы, которые встречались нам на пути, ставя возле них палочки. Затем, когда весь маршрут был пройден, территория дубравы проходила цепочкой учащихся. Ребята создавали много шума, ля того, чтобы спугнуть обитателей дубравы. Затем участок обходился еще раз, и замечали вновь появившиеся следы. Все данные заносились в таблицу. Все следы, которые встречались в ходе данной работы, определялись по определителям. Для работы нами был взят список животных характерных для белгородской области.

Выводы: на территории дубравы находящейся в окрестностях сел Новокладовое и Набокино постоянно обитают такие животные как, как, заяц русак, кабан, косуля, хорек, ласка куница, лисица, мыши полевки; Такие виды как, волк, олень благородный, енотовидная собака, на территории данной дубравы не встречаются; Таких млекопитающие как лось, не обитают на данной территории, но их следы можно здесь встретить, так как они периодически заходят на территорию данной дубравы.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛЕСНОГО ФИТОЦЕНОЗА ПО СОСТОЯНИЮ ДРЕВОСТОЯ

*Гирченко Екатерина, 11 класс,
МБОУ «Средняя
общеобразовательная Монаковская школа»
с.Монаково, Старооскольский городской округ,
Белгородской области
Руководители: Монакова Мария Алексеевна,
Монакова Татьяна Дмитриевна*

На Долгополянской сельской территории расположено урочище «Долгое» площадью 414 га, которое имеет статус регионального ботанического заказника. Члены детского объединения «Лес и человек» и школьного лесничества «Юный лесовод» решили изучить видовое разнообразие древесно-кустарниковой растительности урочища Долгое и по состоянию древостоя дать экологическую оценку развития лесного фитоценоза.

Цель данной исследовательской работы: дать оценку развития лесного фитоценоза урочища Долгое по состоянию его древостоя.

Для выполнения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач:** 1. Провести экспедиции по изучению видового состава древесно-кустарниковых пород урочища Долгое.

2. Оценить состояние дендрофлоры парка урочища Долгое по внешнему виду растений.

3. Сделать геоботаническое описание древесно – кустарниковой растительности урочища «Долгое» и методом визуального наблюдения оценить состояние его древостоя.

4. Определить степень развития лесного фитоценоза по состоянию древостоя.

Объект исследования: урочище Долгое Старооскольского лесничества.

Предмет исследования: древесно-кустарниковые породы урочища Долгое.

Выдвигаемая рабочая гипотеза: зависит ли степень развития лесного фитоценоза от состояния его древостоя.

Актуальность данной работы продиктована желанием дать экологическую оценку лесного массива урочища Долгое, имеющего статус регионального ботанического заказника, по состоянию его древостоя.

Сроки исследования: июнь 2014г. - сентябрь 2015 г.

Методика проведения исследования: изучение видового состава лесного массива и дендропарка урочища Долгое проводила по методике Т.Я.Ашихминой. Определение кустарников проводилось по их внешнему виду и характеризовалось словами: хорошо развит и плодоносит, развит неплохо, но не достигает обычных размеров, вегетирует слабо, сильно угнетен. Оценка состояния древостоя производилась следующим образом: а) определялись виды деревьев, растущих на пробной площадке; б) с помощью шкалы визуальной оценки деревьев по внешним признакам определялись баллы состояния отдельных деревьев каждого вида – b1, b2, b3 и т. д.; в) вычислялся средний балл состояния для каждого вида деревьев.

Выводы исследования:

1. На пробных площадках урочища Долгое выявлено 11 видов деревьев: дуб черешчатый, липа крупнолистная, яблоня лесная, осина, клен американский, клен остролистный, береза поникшая, груша дикая, ясень обыкновенный, вяз граболистный, черемуха обыкновенная и 4 вида кустарников: бересклет европейский, лещина обыкновенная, боярышник, терн. Состояние древостоя хорошее.

2. Левый квартал дендропарка урочища «Долгое» представлен хвойными деревьями: пихта кавказская, лиственница сибирская, сосна Веймутова. Присутствие единичных особей дуба черешчатого, ясеня обыкновенного и бересклета европейского можно объяснить тем, что их семена случайно попали в почву и проросли вблизи аллеи. Их немного, потому что с западной стороны аллеи расположена широкая лесная поляна, и она не позволяет ветру легко переносить семена данных растений.

3. Хвойные растения, родиной которых являются Сибирь, Урал, Кавказ и Карпаты, хорошо адаптировались к местным условиям: возраст деревьев – около 60 лет, высота 15-20 метров. В то же время листья дуба черешчатого покрыты ржавыми пятнами, а шишки хвойных деревьев - белым липким налётом. Учащиеся считают, что это связано с тем, что на расстоянии 7 км от участка располагается

Старооскольский цементный завод, а ещё ближе хвостохранилище и отвалы СГОКа, а также городская свалка. Состояние древостоя - ослабленный.

4. Урочище «Долгое» - особо охраняемая природная территория и имеет статус регионального ботанического заказника. Дендрологический парк, созданный большим любителем и знатоком природы, бывшим директором Старооскольского лесхоза А.М.Полуэктовым, нуждается в хорошем уходе и охране.

ИСТОРИЯ СТАРИННОЙ УСАДЬБЫ

*Спицына Екатерина,
учащаяся объединение по интересам «Юный краевед»
МБУ ДО «Центр эколого - биологического образования»
г. Старый Оскол Белгородская область
Руководитель Спицына Надежда Алексеевна,
педагог дополнительного образования*

Актуальность исследования продиктована самим временем: необходимостью возвращения в отечественную культуру национальных ценностей, к числу которых относится усадебная культура, которая и в настоящее время притягивает нас своей волнующей красотой и вечной новизной.

Мне захотелось узнать, какими старинными усадьбами богата Оскольская земля. Я решила изучить сохранившуюся усадьбу, принадлежавшую бывшему хозяину слободы Петровской (ныне Обуховка) графу Орлову-Давыдову.

Цель работы: сохранение культурно-исторического наследия края, воспитание бережного отношения к культурно-историческому и природному наследию Белгородчины.

Задачи:

1. Изучить историю развития дворянских усадеб в целом и усадебной архитектуры Старооскольского края.
2. Изучить историю развития старинной усадьбы Орлова-Давыдова в селе Обуховка и оценить ее современное состояние.
3. Формировать интерес у подрастающего поколения к культурным, этнографическим ценностям родного края.

Гипотеза: если у каждого человека живет огромная любовь к Родине, то знания прошлого своей малой Родины необходимы независимо от времени и места, так как они вооружают человека нравственно и духовно.

Методы исследования: изучение источников информации, посещение объектов исследования, воспоминания местных жителей села Обуховка социологический опрос обобщение полученной информации.

На территории Старооскольского края находились поместья дворян Орловых-Давыдовых, Трубецких-Всеволожских, Байбусов, Харкиевича, Калмыковых. Усадьбы оказывали влияние на развитие уезда: здесь сосредотачивались все новинки техники, культуры. Наличие усадьбы, сохранившей внешний облик, позволяет представить быт и нравы мелкопоместного дворянства, которых было большинство в Старооскольском крае.

Впервые фамилия Орловых-Давыдовых в нашем крае встречается в архивных документах 19-го века. Фамилия Орловы-Давыдовы появилась путем соединения двух знатных родов Орловых и Давыдовых. С 1856 сыну П.Л. Давыдова и графини Н.В. Орловой - Владимиру Петровичу - было разрешено принять фамилию и титул графа В.Г. Орлова и именоваться графом Орловым-Давыдовым.

В Старооскольском уезде он имел Петровскую вотчину с Обуховской дачей. В дальнейшем владельцем земли в Старооскольском крае был Сергей Владимирович. В Обуховку он приезжал по своим коммерческим делам, и довольствовался небольшим домом, в котором постоянно жил его управляющий. Изучив историю усадьбы в Обуховке и побывав там, я узнала, что дом был построен в 1910 году. С 1937 года по настоящее время в доме располагается управление лесничества. Произведен ремонт и многие свидетельства былой красоты и роскоши скрыты под современными строительными материалами. Вокруг дома до сих пор сохранился плодоносящий фруктовый сад, а в лесу - редкие породы деревьев. Мною был проведён социологический опрос среди моих одноклассников с целью: как они относятся к памятникам архитектуры.

Таким образом, полученные результаты дают основание сделать **вывод**, что выдвинутая гипотеза подтвердилась. Все зависит от нас и хочется верить, что и наши потомки будут гулять по тенистым аллеям старинных усадеб и посетят историко-культурный комплекс, одним из объектов которого будет усадьба Орлова-Давыдова в селе Обуховка.

Данную работу можно использовать на уроках истории, литературы, факультативах по краеведению, классных часах и внеклассных мероприятиях.

БАБАНИНСКИЙ РОДНИК-ЖЕМЧУЖИНА МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Дубченко Даниил, обучающийся объединения по интересам

«Зеленая архитектура»

МБУДО «Центр эколого-биологического образования»

г. Старый Оскол, Белгородская обл.

Руководители: Жирякова Наталья Ивановна,

Литвинова Нина Александровна,

педагоги дополнительного образования

Знаковым местом для жителей села Обуховка Старооскольского городского округа является Бабанинский родник, живущий уже много лет под покровом иконы Божией Матери «Знамение». С 1991 года Бабанинский родник относится к особо охраняемой природной территории регионального значения. При ознакомлении с литературным материалом по описанию источников

мы не встретили обширных исследовательских данных о нашем источнике, что послужило причиной написания данного гуманитарно-экологического исследования.

Актуальность исследования возрастает в связи с тем, что в Белгородской области реализуется областной проект создания геоинформационной базы родников Белогорья «Сохраним родники Белогорья».

Цель исследования – привлечение внимания населения к охране Бабанинского родника на основе изучения его истории и современного состояния.

Задачи исследования:

- познакомиться с легендой возникновения и историей Бабанинского родника;
- проанализировать качественные характеристики воды Бабанинского родника;
- выявить традиции, рожденные от общения с Бабанинским родником.

Задача 1. При решении первой задачи мы изучили историю жития иконы Божией Матери Курская Коренная «Знамение» и записали легенду о ее явлении в давние времена на месте, где родился Бабанинский родник. Описали мы изменения внешнего облика родника и прилегающей к нему территории с момента первого с ним знакомства. На месте родника возник уникальный архитектурный ансамбль, гармонично вписавшийся в окружающую природу.

Задача 2. При проведении исследований на пригодность родниковой воды для пищевых целей, мы изучили методику отбора проб воды и проведения химических анализов. Анализ родниковой воды проводили в агротехнической лаборатории агрофирмы «Металлург». Полученные результаты анализа проб воды из Бабанинского соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 и подтверждают ее пригодность для использования в пищевых целях.

Задача 3. Мы выяснили, что традиция Крестного хода к Бабанинскому роднику зародилась в воспоминание перенесения Коренной Курской иконы «Знамение» из Москвы в Курск и жила в духовной среде Обуховки до 1946 года. В этот год сгорел храм Петра и Павла. В XXI веке у родника вновь стали проводить службу с водосвятием в 9-ю пятницу после Пасхи, где учащиеся объединения «Зеленая архитектура» принимают активное участие. Общение детей с родником помогло родиться новым светским традициям: поддерживать чистоту территории, украшать место около родника. Дети ежегодно высаживают на клумбе цветы и ухаживают за ними.

Выводы.

1. Бабанинский родник, живущий под покровом Иконы Божией Матери «Знамение» - это не только природный памятник, история которого уходит в глубокую старину, а еще и свидетельство возрождения православной веры, замечательное творение рук человеческих, создавших этот удивительный архитектурный ансамбль.

2. Полученные результаты анализа проб воды из Бабанинского родника подтверждают ее пригодность для использования в пищевых целях. При богослужениях вода в роднике освящается, и верующие люди используют ее для исцеления от болезней.

3. Выявленные традиции, которые связаны с общением с Бабаниским родником, позволяют жить в мире любви с окружающей природой.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!» (Старый Оскол – Потудань)

*Тимощук Сергей Анатольевич, учащийся 11 класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

Руководители:

*Калинина Наталья Викторовна, учитель географии,
Елисеева Наталия Анатольевна, учитель географии*

Актуальность путеводителя объясняется тем, что в настоящее время чрезвычайно важно воспитывать детей не в вековой потребительской традиции «природонакопительства», а в совершенно ином гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности сберечь наши общие природные и культурные ценности.

Цель: познакомить учащихся с одним из памятников природы (Потуданьским родником) Старооскольского края, фольклорными традициями с ним связанные; расширить понятие о видах гидрологических источников, их свойствах и количествах; познакомиться с историей поселений, встречающихся на пути следования, природой родного края; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение ко всему окружающему.

Описание маршрута

- 1) Улица Октябрьская-Прядченко
- 2) Северо-Восточные микрорайоны
- 3) с. Незнамово
- 4) с. Озерки
- 5) с. Архангельское
- 6) с. Верх. Потудань

7) Родник в окрестностях с. Потудань

Заключение

Родники на Старооскольщине, как впрочем, и везде, где они есть, - «это чистые, светлые, добрые и всепонимающие глаза нашей прекрасной земли». Поэтому основной задачей людей, живущих рядом с ними сохранить это бесценное богатство для будущих поколений. Данный путеводитель может использоваться для изучения тем «Внутренние воды России», «Внутренние воды Белгородской области», а также для проведения экскурсий по изучению родного края во внеурочное время.

ЭССЕ «РОДСТВО СВОЕ С ПРИРОДОЙ ОЩУЩАЯ»

*Косарева Екатерина, 8 класс МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Руководитель: Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии*

Пока живет Земля,
Пока цветы цветут,
Покуда синь небес дождем на землю льется,
Храните красоту, что жизнь нам всем дает,
Пока чиста душа, покуда сердце бьется.
М. Почитаева.

Шумит космический век. Стремительно развивается промышленность, свершаются все новые и новые открытия, человек продолжает осваивать Природу, он делает это все совершеннее, все изощреннее. Добыть больше газа, больше руды, больше леса, выловить как можно больше рыбы! Видишь все это, слушаешь и приходишь к мысли: А не стал ли человек, а не стал ли человек Природе врагом?

Я поднимаюсь на вершину холма, который расположен на западной стороне моего родного села. Порывы ветра клонят к земле разнотравье, освежают мое лицо. Устремляю взор к яркому небу, и начинает казаться, что вместе с легкими светлыми облаками я плыву в далекую волшебную страну. Но мои мысли возвращают меня к действительности. Вон венцом кружат галки. Взгляд привычно останавливается на хороводе белоствольных берез. Они словно светятся изнутри. И невольно приходит на память, что еще в языческие времена наши предки с огромным почтением относились к березе, видя в ней символ возрождения жизни. В день Святой Троицы приходили люди к березке, пели о ней песни, сплетали

ветви макушки с травой, водили хороводы вокруг самой красивой березки , человек чувствовал себя неотъемлемой частью природы, жил в гармонии с ней.

Взгляд перемещается к опушке леса, где стеной встает сосняк, стройные красавицы словно сбегают к небольшому озерцу со спокойной прозрачной водой, глядясь в зеркало озерной глади. Чист и прозрачен воздух. На дне озера виден каждый камешек, каждая травинка.

Я перевожу взгляд на противоположный склон холм (жители нашего села называют его " бугор"). Перед моим взором предстает удивительная картина: в величавом спокойствии раскинулись в низу двory. Это моя маленькая родина – Новокладовое. Дома утопают летом в яркой зелени садов. Далеко слышны звуки, отчетливо слышны голоса домашней птицы, голоса людей. Село живет. Это словно о нем сказал в своих стихах житель Староосколья Юрий Агафонов:

Деревня как деревня - околицы, сады,
Под окнами сирени, смородины кусты.
Асфальтная дорога, водопровод и газ
Приезжих, слава Богу, не сосчитать за раз...
Идиллия и только, завидное житье...
И солоно и горько, и сладко – все мое.

Я смотрю на село и стараюсь понять, почему ему дали такое название? В историко-топонимическом словаре Старооскольского края говорится, что в документах за 1615 год упоминается деревня Кладовая: «Деревня Кладовая под Ровенским лесом, а в деревне два двора», название дано по фамилиям первых поселенцев.

Постепенно место заселялось, каждый строил свою избу так, чтобы рядом были груши, яблони, орешник (лещина). Поэтому село такое разбросанное. В нем нет четких улиц.

А мне кажется, что село получило свое название благодаря разнообразию и красоте окружающей его богатой природы, этого нового для поселенцев края, частицы того, что даром дано человеку в вечное пользование.

И вот я уже иду по одной из улиц села, каких много в России, они такие похожие и в то же время такие разные. Я думаю о том, что только в этих неповторимых местах возможно настоящее единение человека с природой. Это село, стало малой Родиной для многих людей. Разлетелись они по свету, у каждого своя жизнь, а родные места помнят. Недавно я прочла в районной газете стихотворение уроженца нашего села Владимира Андреевича Козловского, живущего теперь в Старом Осколе:

Старинное село Новокладовое,
Загадочное имя – новый клад.

И древнее название такое
Сейчас не изменить на новый лад...
Озерный край, березовая роща
Посажена руками мастериц
Что может быть красивей и дороже,
Чем та земля, где выпало нам жить.

Эти строки такие короткие и такие емкие. В них как музыка звучит искренняя любовь к родным местам, к родной до боли знакомой природе.

Разные люди живут в селе, по разному относятся они к окружающему их миру. Вот дом старожилы Дуракова Александра Петровича - большого друга и союзника всех, кто неравнодушен к Матери Природе. Это он рассказывает молодежи о родных местах. Учит сохранять эти богатства, умело ими пользоваться. Александр Петрович стоит у крыльца, мы беседуем и от него я узнаю, что действительно живем мы в некогда озерном крае, что и наших местах уже виден серьезный урон, который наносит человек природе своей деятельностью. Озер на самом деле было много, три из них находилось совсем близко от того места где мы стоим, они располагались у подножия «Бугра». Это были довольно большие водоемы, в них купались люди, поили скот, использовали воду для домашних нужд. Александр Петрович вспоминает, какая замечательная вода там была. Примечательно, что в них водились ондатры. Эти озера обмелели в 70-80 годы, а сейчас исчезли совсем. Но люди и до сих пор приходят сюда т. к. сохранился старинный колодец. Вода в нем отличается вкусом и мягкостью. Местные женщины до сих пор используют эту воду для мытья головы. В пятистах метрах от этих озер, в лесу располагается озеро «Лосиное». Его диаметр доходил до 50 метров. По очертаниям берегов можно определить что озеро было довольно широким и красивым, старожилы рассказывают, что озеро получило свое название не случайно, сюда раньше приходили лоси на водопой, неподалеку отсюда стоят и лосиные кормушки. В ста метрах от него было ещё одно озеро, носившее название "Глубокое". Оно было больше и глубже озера "Лосиное". Лосиное озеро обмелело около 10 лет назад, а исчезло совсем, 3 года назад. Озеро " Глубокое" пропало ещё в 70-х годах. Александра Петрович рассказывает, что недалеко от этих мест расположена Панина впадина. Озеро, находившееся здесь было не очень большим, но достаточно глубоким. Сейчас его тоже нет. Совсем недавно исчезли озёра «Платиное» и «Озерки». В Озерки сбрасывали отходы сельского хозяйства.

Теперь я знаю, что на территории села было всего 12 озёр родникового происхождения, осталось одно только "Горелое", да и то начинает мелеть. Причина исчезновения с лица земли этих удивительных озёр - человеческий фактор. К их исчезновению привело бурное развитие горнорудной промышленности в нашем районе, а также неумелые попытки почистить некоторые озёра.

На территории нашего села есть пруд - творение рук человеческих. Он питается тоже за счёт родников. Сейчас пруд также на грани исчезновения. Были

предприняты попытки сохранить водоём, но эффект оказался незначительным. С большим сожалением Александр Петрович говорит о том, что возможно и этот пруд исчезнет в скором времени. О варварском отношении человека к природе говорит и то, что имея мощную технику, люди, пытаясь помочь Природе, только наносят больше вреда. Так, при попытке почистить пруд, был засыпан толстым слоем колодец, который снабжал жителей села хорошей водой. Мой собеседник рассказывает о том, что в начале 20 века, на территории села была дубрава, которая в 20-30- годы была полностью уничтожена и деятельностью человека. А занимала эта дубрава больше трёх гектаров.

Была и роща, которую люди вырубали во времена голода, т.к. не было сил далеко ходить за дровами.

За последние годы почти исчезли из ближайшего леса, хорошо прижившиеся лоси кабаны и косули. Это тоже результат деятельности человека-браконьера. Всё чаще в воспоминаниях о былой красоте окружающей природы, звучит: было, были, была. От этого становится грустно. Александр Петрович с горечью рассказывает о том, что 15 лет назад на бугре, где много лет назад рос огромный яблоневый сад, заревели бульдозеры. Сбежавшиеся люди увидели, что безжалостно корчуются яблони. Стеной встали жители села на защиту деревьев. Бульдозеристы увели свои машины. Это была большая победа. Плодами яблоневого сада люди пользуются до сих пор.

Рассказал Александр Петрович и о том, что был в жизни села и такой случай. Из семян одинокой старой берёзы на одном из пустырей появились молодые деревца. И в одну из вёсен загрохотал на пустыре тяжёлый трактор с огромным плугом. Он успел пройти три борозды, уничтожая огромные берёзки, когда на его пути встал житель села, Алексей Степанович Борисов, чья жизнь была неразрывно связана с природой. Трактор, грозно ревя, остановился у самых ног Алексея. Тракторист ругался и требовал освободить путь, но Алексей не посторонился. Тракторист вынужден был уехать. А молодые берёзки остались расти. Прошло много лет. Ушёл из жизни человек, спасший от уничтожения молодую поросль. Из этой поросли выросла берёзовая роща-красавица. Многие жители села приходят сюда отдохнуть, послушать шум ветра в тонкой листве берёз и говорят о том, что хорошую память о себе на долгие годы оставил на Земле потомственный охотник и защитник леса Борисов Алексей Степанович.

Я думаю, что продолжением этой истории могут стать слова из стихотворения М. Почитаевой:

В озёрной синеве растают небеса,
Сливаясь с дымкой вод, душа забьётся птицей.
И зазвучат в тебе природы голоса,
И ты поймёшь тогда, что ты - её частица.

Я слушаю, сторожил села и думаю о том, что если бы каждый из нас помнил, что наша Родина-Россия, что мы - Россы, Россияне, Русские, мы смогли бы понять, что в этих звуках есть что-то от рассвета, от вольного степного ветра, от шума леса и посвиста птиц. Мы должны с детства знать, на какой земле мы родились и потом помнить, что у нас есть не только право пользоваться природными богатствами, но и обязанность перед этим селом - красивейшим уголком России. Как созвучны с моими мыслями стихи А.Саплина – поэта из Федосеевки:

И вот они раскинулись поля,
Песок вдали полоскою темнеет,
Купаясь в солнечных лучах,
Землица млеет, млеет, млеет.
Едино всё живое на земле
Но мы, увы, об этом забываем,
Лишь в редкие минуты иногда
Родство своё с природой ощущаем.

А мой собеседник всё рассказывает и рассказывает о дорогом его сердцу селе, о красоте его природы. И звучат как волшебные названия улиц: Дубовое, Полянка, Городок, названия озёр: Лосиное, Глубокое, озёрки, платиное. Они пришли к нам от наших предков, в них слышно их любовное отношение к окружающему миру.

И я продолжаю слушать спокойный голос собеседника. Он говорит о том, в мае на цветных полянах расцветают мохнатые колокольчики. Там, остановившись можно прислушаться и уловить едва слышный голос молодой травы. А то вдруг запоет одинокая птица и замолкнет, словно чего-то испугавшись. Приятно вдохнуть напитавшийся запахом трав воздух, услышать, как что-то зашелестело в кустах, почувствовать прохладу, идущую от земли. Так бы и стоял, не шевелясь, слившись со всем, что дорого сердцу. Вот старая лесная дорога, она приводит к роднику. Наклонись, набери в пригоршни ледяной воды и пей, ощущая вкус чистой воды, без всяких примесей влаги. Попьешь - словно сил наберешься. Ничего нет дороже этих лесных проселочных полузабытых дорог, пролегших по древней земле наших предков. Хорошо стоять, замерев, и думать: «Я частица этой вечной жизни». Невольно я начинаю ощущать это чувство в себе.

Где-то я прочитала, что человек, стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручья и тишину ночи. И тысячи лет слушает эту музыку жизни. И этот же человек повинен в том, что природа страдает от его деятельности на земле. В то время, как он один наделен высшей силой: силой разума. А значит, его поступки должны быть разумны и человечны. Я вспоминаю эти слова и думаю о том, что люблю землю своих предков, что это мне завещано ее беречь. Значит всем кто рядом, я должна помочь понять главное: нужно не только говорить о красоте родной природы, но и беречь ее. Люди должны

знать, что нельзя пренебрегать тем, что дает нам Земля, и чтобы не знать горя впереди, надо разумно тратить, а иногда и возмещать то, что мы берем от природы. Это люди должны были понять раньше и тогда озера и леса продолжали бы радовать нас.

Охрану природы я считаю долгом святым. Это нам жить и хозяйствовать на земле, Украшать, а не разрушать ее. А поэтому я обращаюсь к молодежи. Оглянитесь вокруг себя! Все, что вы видите, сложено из пламенной любви наших предков к Отечеству. А оно начинается с любви к родной природе. Я считаю, что те, кто не воспитал в себе чувства ответственности за природу в юности, не научится этому в зрелые годы.

Оглянитесь, сохранили для нас наши прадеды и деды. Наши поступки должны быть разумными и человечными.

Я обращаюсь к молодежи: дорогие мои, помните что:

... «есть у нас и храм природы,
Для нас открыт он в жар и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь».

«КОД СЧАСТЬЯ»

*Лаптева Елизавета Даниловна,
студия «Народные ремесла»
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Руководитель Величко Нина Ивановна,
педагог дополнительного образования*

Каждая девочка с детства мечтает быть невестой, удачно выйти замуж и жить счастливо... Мало кто теперь знает, что наши прабабушки умели свое будущее счастье кодировать с помощью вышитого рушника. Вышитый свадебный рушник как бы «программирует» будущую жизнь семьи, несет в себе определенные пожелания относительно будущего. Именно поэтому я хочу вышить свой рушник, но для этого мне нужно узнать содержание символов и правила вышивания.

Актуальность своей работы вижу в том, что во всем мире растет интерес к этническому наследию каждого народа. Ведь без прошлого, без корней нет будущего ни у одного народа, ни у семьи, ни у одного человека.

Цель: изучить значение символов, правил и традиций при вышивании рушника.

Гипотеза. Рушник – изделие глубоко символичное, многозначное. Созданный по всем канонам, он является символическим напоминанием о невидимых связях, соединяющих каждого человека с Богом, его родом, предками.

Задачи:

- изучить символы;
- узнать правила вышивания рушника;
- создать альбом вышитых рушников.

Объект исследования – вышитые рушники.

Предмет исследования – символы, используемые при вышивке рушников и их значение.

Методика проведения исследований: - работа с литературными источниками, беседа со специалистами Дома народных ремесел, обобщение. Объектом наших исследований стали рушники, которые готовили к свадебному торжеству. Из рассказов прабабушки, мы узнали свадьба – это праздник, к которому семья готовится заранее. Обычно для современных свадебных обрядов хватает 3 – 5 рушников: под хлеб-соль, молодым под ноги, связать руки жениху и невесте, рушник под икону...

Выводы и заключение

1. Изучила символы, которые использовались на рушниках.
2. Узнала правила вышивания рушника.
3. Создала альбом вышитых рушников.

Мне было очень интересно проводить исследование. Я много узнала о символах, открыла для себя интересные традиции свадебных обрядов. Рушник – изделие глубоко символичное, многозначное. Созданный по всем канонам, он является символическим напоминанием о невидимых связях, соединяющих каждого человека с Богом, его родом, предками. Теперь я точно знаю, что собственноручно вышитые рушники приносят счастье. Вышивание – это работа, требующая большой усидчивости, внимания, терпения, аккуратности, бережливости. Во время работы обретаешь душевный покой, радость творчества. Все это нужно в семейной жизни. Мне было очень интересно проводить исследование. Я много узнала о символах, открыла для себя интересные традиции свадебных обрядов. Рушник – изделие глубоко символичное, многозначное. Созданный по всем канонам, он является символическим напоминанием о невидимых связях, соединяющих каждого человека с Богом, его родом, предками.

Теперь я точно знаю, что собственноручно вышитые рушники приносят счастье. Вышивание – это работа, требующая большой усидчивости, внимания, терпения, аккуратности и бережливости. Во время работы обретаешь душевный покой, радость творчества. Все это необходимо в семейной жизни.

УКРАИНСКИЕ НАРОДНЫЕ ПЕСНИ СЕЛА ВЛАДИМИРОВКА СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Анпилова Олеся, учащаяся 8 класс
МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»,
г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Руководитель Симакова Наталья Петровна,
учитель истории и обществознания*

Цель проекта: исследование украинской народной песни села Владимировка Старооскольского района Белгородской области как культурологического феномена и выявление ее роли и значения в духовной жизни села, а также в сохранении и продолжении песенной традиции нашей малой родины – села Владимировка Старооскольского района Белгородской области.

Задачи: 1. Выяснить, что знают наши одноклассники о песенном творчестве наших односельчан.

2. Провести исследование народных традиций и обычаев и результат оформить в виде презентации.

3. Создать на базе школы детский фольклорный ансамбль.

4. Познакомить учащихся школы и жителей села Владимировка со старинными украинскими песнями.

5. Создать страничку в социальных сетях Интернета с целью распространения информации об особенностях культурного наследия села Владимировка Старооскольского района Белгородской области.

Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что мы живем в очень сложное время межнациональных конфликтов, когда многое забывается и попирается. И именно в такое время необходимо обращаться к своим корням, своим народным истокам, своему историческому прошлому.

Объектом данного исследования является изучение народных традиций села Владимировка.

Предметом исследования выступает разговорная речь, песенное творчество жителей села Владимировка.

Область исследования: краеведение, история, МХК, география, музыка.

Проектным продуктом нашей работы является создание мультимедийной презентаций на тему «Особенности культурного наследия села Владимировка Старооскольского района Белгородской области», а также создание веб-странички в социальных сетях «Украинские народные песни села Владимировка Старооскольского района Белгородской области».

Ожидаемые результаты проекта: учащиеся, во-первых, узнают, какие песни пели наши бабушки в старину, какие праздники в то время праздновались,

какие обычаи и традиции соблюдались; во-вторых, познакомятся с историей заселения села Владимировка; в-третьих, смогут сами разучить и исполнить некоторые из песен; в-четвертых, мы сможем рассказать об особенностях культурного наследия нашего села через сеть Интернет.

Выводы и заключение. В ходе исследования мы пришли к выводу, что песня духовно обогащала нелёгкую крестьянскую жизнь, наполняла её смыслом. В народной песне видна история народа и чувствуется духовная сила.

Все записанные песни мы передали фольклорному коллективу Владимировского Дома культуры для использования в концертах, и некоторые они уже подготовили и исполнили во время празднования престольного праздника села – Казанской. Вместе с тем в школе среди учащихся был создан детский фольклорный коллектив «Березка», который имеет свой репертуар, состоящий из украинских и русских народных песен. Коллектив принимает участие в мероприятиях различного уровня, и везде его принимают тепло и на бис.

В ходе работы над проектом было проведено исследование традиций и обычаев села Владимировка Старооскольского района Белгородской области и создана презентации «Особенности украинской народной песни».